



'지속가능발전목표 (Sustainable Development Goals, SDGs)' 개념 수업 교안		
방법	실행	시간 (45분)
전형적인 예	<p>제시</p> <p>교사 : 이번 시간에는 지속가능발전목표(SDGs)에 대해 공부하겠습니다. 지속가능발전목표라는 개념을 들어본 친구가 있을까요? 너무 복잡해 보이는 개념을 살펴보기 이전에 이 그림을 먼저 봐 볼게요. 새해가 되면 우리는 무엇을 많이 세우죠? 바로 '목표'입니다. 우리가 어떠한 행동을 취해서 이루려고 하는 최후의 대상을 목표라고 합니다. 이 그림은 2018년 환경부가 새해를 맞이해 세운 새해 목표의 표지를 보여주고 있습니다.</p>  <p>Figure 1. '2018 환경부의 새해 목표'/ 그림 자료.1 http://www.korea.kr/special/policyFocusView.do?newsId=148847361&pkgId=49500711&pkgSubId=&pageIndex=1</p>	3분
주의 집중	<p>교사: 목표는 개인이 세울 수도 있고, 국가가 세울 수도 있고 더 나아가 세계적으로 함께 세울 수 있습니다. 오늘 배울 지속가능발전목표는 2015년 UN 총회에서 세운 목표입니다. 여러분들에게 포스트잇을 한 장씩 주었어요 다음 영상을 보면서 지속가능발전 목표는 어떤 특징이 있는지 생각해 보고 키워드를 적어보는 시간을 가져봅시다.</p>  <p>Figure 2. "지속가능발전목표(SDGs)실천을 위한 주사위를 던져볼까</p>	5분

	<p>요? /비디오 자료 1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oWwq1yavkkc&list=PLwetQUW9OmNXSpzVuOwVXY403e1bL8kca&index=2&t=0s&app=desktop</p>	
개념정의	<p>교사: 비디오를 보면 지속가능발전목표에 대한 다양한 내용이 잘 정리 되어있어요. 여러분이 적을 포스트잇을 활용하여 개념을 정리해 보도록 할게요. 발표 한 뒤 포스트잇은 칠판에 붙이고 들어가면 좋겠어요. 지속가능목표는 총 몇 개로 이루어져 있나요?</p> <p>학생: (학생이 작성한 포스트잇을 칠판에 붙인다) 17개요.</p> <p>교사: 그렇습니다. 총 17개의 목표로 구성되어있어요. 그렇다면 이 비디오에서 지속 가능한 발전은 무엇이라고 했나요?</p> <p>학생: (학생이 작성한 포스트잇은 칠판에 붙인다) 경제, 사회, 환경에 나쁜 영향을 미치지 않고 발전하는 것이라고 했어요.</p> <p>교사: 네, 맞아요. 우리가 발전을 생각하면 경제적인 발전만을 생각하고 경제적 발전을 위해 공장에서 물건을 만들 때 나오는 환경오염과 일하는 사람들에 관심을 보다 적게 가질 수 있어요. 하지만 발전은 어느 한 쪽으로 치우치지 않고 경제, 사회, 환경에 나쁜 영향을 미치지 않고 더 나은 미래를 만들어 나가기 위한 목표예요. 이름에서 힌트를 얻을 수 있듯이 일회성, 단기적의 개발이 아닌 '지속가능한' 개발이 중요하다고 강조하고 있어요. 그렇다면 비디오에서 이 목표가 크게 네 가지 부분에 집중되어 있다고 했는데 기억하는 사람 있을까요?</p> <p>학생: (학생이 작성한 포스트잇은 칠판에 붙인다) 사람, 환경, 번영, 지구촌 평화에 집중해 있어요.</p> <p>교사: 맞아요. 17개의 목표들을 자세히 들여다보면 사람 중심, 환경보호 중심, 번영과 지구촌 평화에 집중 되어있다는 것을 알 수 있어요. 잠시 후에 17개의 목표를 자세히 살펴보면 몇 번 목표가 어느 부분에 집중되어있는지 알아보도록 해요. 이번 질문은 조금 어려울 수 있는데요, 비디오를 보면서 나온 캐릭터들은 어떤 특징이 있었나요?</p> <p>학생: (학생이 작성한 포스트잇은 칠판에 붙인다) 캐릭터들이 다양한 국적의 사람이었어요.</p> <p>교사: 네, 잘 관찰하였어요. 지속가능발전 목표는 특정한 나라를 대상으로 세운 목표가 아니라 선진국, 개발도상국, 저개발국을 포함하여 모든 나라가가 이를 이루기 위해 협력해야하는 목표예요. 그렇다면 우리가 칠판에 붙인 내용을 바탕으로 지속가능발전 목표를 정리해 보도록해요. (Powerpoint를 보여준다) 지속가능발전목표는 총 17개의 목표로 구성되어있으며 경제, 사회, 환경에 나쁜 영향을 미치지 않고 더 나은 미래를 만들기 위한 목표입니다. 17개의 목표를 구체적으로 살펴보면 사람, 환경, 번영, 지구촌 평화에 집중되어있고 모든 나라들이 참여하는 목표입니다.</p>	10분
파악단계	<p>교사: (지속가능발전목표 그림 자료를 제공한다) 17개의 지속가능발전목표를 한눈에 보여주는 그림입니다. SDG 7번 목표를</p>	5분

	<p>봐 볼까요? ‘지속가능한’ 에너지를 위해 우리 주변에서 쉽게 볼 수 있는 것들이 어떤 것들이 있을까요?</p> <p>학생: 태양열 에너지와 같은 재생에너지를 볼 수 있어요. 수소차도 있어요.</p> <p>교사: 맞아요. 우리가 의존하는 화석연료는 고갈되지만 태양에너지, 풍력에너지 등 다양한 재생에너지 사용을 점차 늘려가고 있어요. 그렇다면 서울에서 선호하는 재생에너지와 울릉도에서 선호하는 재생에너지는 같을까요?</p> <p>학생: 아니요, 기후와 지리에 따라 사용되는 재생에너지에는 차이가 있어요.</p> <p>교사: 네, 그렇듯이 지속가능발전목표도 우리나라에서 세운 목표들과 개발도상국에서 세운 목표들이 차이가 있어요. (Powerpoint를 보여준다) 지속가능발전목표의 특징 중 하나는 국가적 상황에 따라 유연성을 발휘한다는 점이에요. 큰 그림으로 우리는 17개의 목표를 이루기 위해 모든 나라가 함께 노력하고 협력하지만 자세한 계속들은 나라의 지리적, 정치적, 문화적 요소에 따라 유연성을 가진다는 부분이 중요한 부분입니다.</p>  <p>Figure 3. 지속가능발전목표(SDGs)/그림 자료 2</p> <p>http://www.snpo.kr/data//file/npo_aca/3542491938_L0G6Ptje__7ED98B8_ECA780EC868DEAB080EB8AA5EBB09CECA084.pdf</p>	
주의집중	<p>교사: 지속가능발전목표가 너무 많게 느껴지죠? 구체적으로 어떤 목표들이 있는지 이 시간에는 Powerpoint에 나와 있는 17개의 목표를 보고 여러분 활동지에 직접 17개의 목표를 써보는 시간을 가지도록 하겠습니다.</p>	5분



Figure 4. 지속가능발전목표 주의집중 활동지(SDGs)

<https://sustainabledevelopment.un.org/>

예

교사: 여러분, 이 박스 안에는 17개의 지속가능목표들이 있어요. 여러분이 활동지에 목표 번호와 연관된 목표 제목을 적어보았기 때문에 조금 익숙해 졌을 것이라 생각해요. 처음 봤던 동영상에서 지속가능발전목표는 크게 4가지 분야로 나누어져 있다고 했었죠? 어떤 분야들이 있었죠?

학생: 사람, 환경, 번영 그리고 지구촌 평화요.

교사: 맞아요. 그럼 우리 각각의 목표가 어느 분야에 집중되어 있는지 함께 추측해 볼까요? 손들고 지목 받은 학생이 나와서 뽑아보도록 해요. 어느 분야인지 잘 모르는 경우 친구들이 도와줄 테니 틀려도 괜찮아요.

6분

사람	환경	번영	지구촌 평화
SDG 1 빈곤 퇴치	SDG 6 깨끗한 물과 위생	SDG 8 양질의 일자리와 경제성장	SDG 16 정의, 평화, 효과적인 제도
SDG 2 기아 종식	SDG 7 모두를 위한 깨끗한 에너지	SDG 9 산업, 혁신, 사회기반 시설	SDG 17 지구촌 협력
SDG 3 건강과 웰빙	SDG 12 지속가능한 생산과 소비	SDG 10 불평등 감소	
SDG 4 양질의 교육	SDG 13 기후변화와 대응	SDG 11 지속 가능한 도시와 공동체	
SDG 5 성평등	SDG 14 해양 생태계 보존		
	SDG 15 육상 생태계 보호		

예가 아닌 경우

교사: 여러분, Powerpoint에 나와있는 이 목표에 주목해 볼까요? 이 목표는 '지속가능발전목표(SDGs)' 일까요?

학생: '지속가능발전목표(SDGs)'라고 볼 수 없습니다.


교사: 왜 그렇다고 생각하나요?

학생: 지속가능발전 목표는 총 17개의 목표가 있지만 이 목표는 8개의 목표로 구성되어 있기 때문입니다.

교사: 네, 맞습니다. 이 목표는 2000년에 개발도상국을 대상으로 만

5분

이것의 의미에 부합하는
목표가 아닌 것은 제외해야 -!

	<p>들어진 새천년개발목표(MDGs)입니다. 이 목표와 지속가능발전목표의 차이점이 하나 더 있는데 혹시 알아챈 사람이 있을까요?</p> <p>학생: <u>지속가능발전은 선진국, 개발도상국, 저개발국 모두 포함하고 있습니다.</u></p> <p>교사: 네, 맞아요. 단순 목표의 수만 다른 것이 아니라 목표를 이루기 위해 함께 노력하는 대상이 더 포괄적인 부분이 있어요. 지속가능발전목표는 우리 모두가 함께 협력해서 노력해야 더 나은 미래를 만들어 갈 수 있다고 강조하고 있습니다.</p> <div></div> <p>Figure 5. 새천년개발목표(MDGs) https://www.plankorea.or.kr/news/news/view/3362</p>	
연습		
연습 가. 연습 나.	<p>교사: 지속가능발전목표는 몇 개의 목표로 구성되어있을까?</p> <p>교사: “지속가능발전목표는 경제 발전에만 초점을 맞춘 것이다.”는 올바른 표현인가? 아니면 어느 부분이 틀린 부분인지 설명해 봅시다.</p>	6분
연습 다.	<p>교사: 우리나라의 “SDG 4: 모두를 위한 양질의 교육” 목표 달성을 위한 내용과 탄자니아, 말레이시아, 인도와 같은 다른 나라들의 목표 내용이 모두 똑같아야 한다.”는 것은 사실일까요? 왜 일까요? 그 이유를 이야기 해 봅시다.</p>	
피드백		
피드백은 청사진 부분에서 자세히 설명하였으므로 생략		

LINE

?
응응
문제
가
아님!

?
정리
어부 리?