

[‘무역’ 개념 수업]

- 개념 : 무역
- 대상 학습자 : 초등학교 5학년
- 결정적 특성 : 국경을 넘어 나라와 나라간의 필요한 것을 사고 파는 일이다.
- 가변적 특성 :
 1. 무역의 대상은 상품뿐 아니라 운동선수의 활동, 발레단의 공연 등의 서비스도 포함된다.
 2. 무역하는 나라에 따라 서로 필요한 물건과 이동해야 되는 서비스에 대한 차이가 있다
- 수업청사진(Lesson Blueprint)

방 법	실 행
1. 제시	
1) 전형적인 예	일상생활에서 사용하는 물건 중 원산지가 나타난 사진을 찍어 학생이 서로 공유하며 물건의 원산지를 확인하면서 무역의 예를 통해 무역의 뜻을 알아본다.
2) 주의 집중	‘무역은 _____이다.’를 각자의 아이디어를 반영하여 완성한다.
3) 개념 정의	- 교사는 학생중 몇 명을 선별해 각각 생각한 무역에 대한 정의를 읽게 하여 공유하도록 한다. - 무역 개념의 정의를 제시한다.
4) 파악 단계	- 예를 통해 무역의 결정적 특성을 제시한다. - 예를 통해 무역의 예시인지 아닌지 구분해 보도록 한다.
5) 주의 집중	- 동영상 제시(https://www.youtube.com/watch?v=svvDbiui9fo) - 사례자료 제시 - 학습지의 빈칸 채우기
6) 예	- 학생들이 스스로 무역의 예를 말해보게 한 뒤, 교사가 제시한 예와 비교해본다. - 교사가 제시한 예를 보면서 무역의 사례와 비사례를 분류한다. - 교사의 설명을 들으면서 학생들이 무역의 분류를 다시 할 수 있는 시간을 준다.

7) 다양성	• 사례 자료를 통해 다양한 예를 제시한다.
8) 예가 아닌 경우	• 관련 개념 분석하기 -2가지 다른 활동을 제시하며 무역과 다른 점을 생각해 말해보게 한다. -무역과 비슷하지만 다른 개념(교역, 거래)에 대해 알려 주고 무역과 다른 점을 비교해본다.
2. 연습	
1) 연습 가 연습 나 연습 다	• 연습 가의 사례를 이용하여 연습한다. 만약 학생이 연습 가의 모든 사례 문제에 정답을 말하면, 연습 나를 실시한다. • 학생이 연습 다의 정답을 제공하지 하지 못하면, 연습 나를 다시 실시한다. 연습 나의 문제에 정답을 제공하지 못하면, 연습 가로 돌아가서 다시 검토한
2) 다양성	• 각 연습은 다양성의 측면을 보여준다.
3) 평이-복잡	• 연습 가(쉬움), 연습 나(중간), 연습 다(복잡)
3. 피드백	
1) 동기화	• 친근한 사진 자료 및 예시를 활용함으로써 학생들의 주의를 집중 시키고 개념에 대한 이해를 돕는다. • 학생들의 개념에 대한 발표 후에는 내용에 대한 긍정적이고 구체적인 피드백을 제공한다. • 학생들의 발표를 스스로 요약하여 제시하는 활동을 통해 학생들이 자신의 의견이 수업에 반영되고 자신이 참여하고 있음을 직관적으로 느낄 수 있도록 한다.
2) 유도	• 교사는 개념의 형성에 어려움을 겪는 학생에게는 우리 주변에서 쉽게 찾을 수 있는 물건이나 서비스의 예를 찾아서 무역에 대한 개념을 쉽게 형성할 수 있도록 도움을 제공한다. • 학생들이 개념 형성에서 틀린 답을 하는 경우에는 답이 아닌 이유와 정확한 설명을 제공해 개념을 이해할 수 있도록 한다. • 학생들이 오답을 제시하는 경우 개념에 대한 이해 후 다른 다양한 예를 제시하여 개념을 적용해 본다.
3) 정보 제시	• 정보는 학생들이 찾아온 원산지 관련 사진 자료와 교사의 예시 사진 자료, 사례를 구분 활동을 PPT와 핸드아웃 자료를 통해 제시하여 조별활동 뿐 아니라 개인활동을 할 수 있도록 지원한다.

● 수업 교안 (Lesson plan)

방법	교수·학습활동실행		시간
	교사활동	학생활동	
제시	■동기유발 -한국이 아닌 다른 나라에서 만들어진 물건이나 서비스를 더 이상 가져올 수 없거나 이용할 수 없다면 어떤 일이 일어날지 생각해 말해보게 한다. ■학습목표확인 일상생활 속 여러 사례를 통해 무역의 개념을 알고, 무역의 사례와 비사례를 구별할 수 있다. ■학습활동안내 [활동1]일상속의 무역 [활동2]무역의 예인 경우 분류하기 [활동3]무역과 비슷하지만 다른 개념 알기	-어떤 일이 생기게 되는지 예상하여 말한다. ↓ 무역의 개념을 생각해?	4'
전형적인 예/주의집중	▶ 원산지 알기 -일상생활에서 사용하는 물건 중 원산지가 나타난 사진을 찍어 학생이 서로 공유하며 물건의 원산지를 확인하면서 무역의 예를 확인해본다	-서로 준비한 사진을 비교하며 물건의 원산지를 말한다.	6'
개념정의	▶ 무역의 개념 생각하기 -학생들이 각자 생각하는 무역의 뜻을 적게한다. -무역 동영상 통해 무역을 뜻 다시 확인해 보게 한다. https://www.youtube.com/watch?v=svvDbiui9fo	-‘무역은 _____이다.’를 각자의 아이디어를 반영하여 완성한다. → 사례? 예? 비예?	5'
파악단계 다양성 연습 가 ↓	[활동2]무역의 예인 경우 분류하기 ▶ 나라별 사례 모으기 -무역이라고 생각되는 사례를 말해보게 한 뒤, 교사가 제시하는 사례를 읽고 무역하는 제화에 대해 알아보도록 한다.	-무역이라고 생각되는 사례를 발표 한 뒤 사례를 찾아 작성한다. → 이걸까 하는 것만? 예?	7'

연습문제

연습 나	▶ 비교하기 -제시된 사례 중 무역에 해당하는 것 와 해당하지 않는 것인지 구분해 보게 한다. -교사의 설명을 들은 후 분류한 무역의 사례를 다시 확인하여 재분류할 수 있는 시간을 준다. -무역이란 어떤 활동인지 말해 보게 한다.	-여러 가지 사례를 보면서 무역과 무역이 아닌 것을 구별하여 분류한다. -잘못 분류한 사례가 있다면 다시 수정하여 재분류한다. -알게 된 사실을 통해 무역의 개념을 유추해서 말한다.	8'
연습 다	[활동3]무역과 비슷하지만 다른 개념 알기 ▶ 관련 개념 분석하기 -제시된 사례를 보면서 무역과 다른 점을 말해보게 한다. -무역과 비슷하지만 다른 개념인;교역, 거래 에 대해 알려 주고 무역과 다른 점을 말해보게 한다.	-2가지 활동(교역,거래)에 대한 글을 읽고 무역과 다른 점을 생각해 말한다. -무역과 [교역과 거래]가 어떻게 다른지 비교하여 말한다.	5'
정리활동	■학습평가 및 정리 ▶ 평가하기 -여러 예 중에서 무역에 해당한다고 생각되는 것에 0표를 하게 한다. ■차시예고 -다음 시간에 배울 내용에 대해 알려준다.	-내용을 보면서 무역이라고 생각되는 곳에 0표를 한다. -다음 시간에 배울 내용을 알아본다	5'

여수형
우유!

● 연습문제

무역 개념 학습의 과정

연습 가	무역과 관련된 사례를 찾아본다. (1) 대한민국: 자동차 ↔ 오스트레일리아(호주) : (), () (2) 우리나라: 가전 제품 ↔ 칠레 : (), ()
연습 나	(1) 무역인 것과 아닌 것을 구분한다. ① 우리나라가 자동차, 선박, 반도체를 다른 나라에 파는 것 () ② 부족한 원유, 철광석을 다른 나라에서 사오는 것 () ③ 시장에서 물건을 사고 파는 것 () → 국가 간 경제활동이 아님 ④ 경제적으로 힘든 나라에 재화를 보내는 것 () → 경제적 이익 × ⑤ 다른 나라에 가서 봉사 활동을 하는 것 () → 경제적 이익 × (2) 무역인 것 : 국가 간에 서로의 ()을 위하여 (= 물건)나 ()를 사고 파는 것 ※ () : 사람이 필요로 하는 물건 (3) 무역이 아닌 것 ① 국내에서 생산된 물건을 시장에서 사고 파는 것 → 개인 간 경제활동 ② 경제적으로 어려운 나라에 물건을 보내는 것 → 경제적 이익 × ③ 다른 나라에 가서 봉사활동을 하는 것 → 경제적 이익 ×

대부분?

연습 다 (개념분석)	무역과 관련된 개념을 찾아본다. ✓ ① () : 화폐사용x, 물물교환(직접 교환)하는 것 ② () : '상안상인' 또는 '상안소비자' 가 사고 파는 행위 ③ () : 물건 또는 서비스를 다른 나라에서 사오는 것 ④ () : 우리나라에서 다른 나라에 물건이나 서비스를 판매하는 것 무역인 것 : (), () 무역이 아닌 것 : (), ()
정리활동	다양한 사례를 통해서 무역의 개념을 정리한다. ○ (1) 무역이란 ① 국가와 국가 간의 화폐를 통해 이루어지는 (), ()의 이동 ※ 재화=물건 ② () : 우리나라에서 생산한 재화나 서비스를 국외에 파는 것 ③ () : 다른 나라에서 우리나라에 필요한 재화, 서비스를 사오는 것 (2) 무역의 종류 1) () 무역 : 물건(눈에 보이는 것)을 사고 파는 것 2) () 무역 : 서비스(눈에 보이지 않는 것)를 사고 파는 것 공연, 관광, 스포츠 경기 ※ 서비스=편리함, 즐거움, 기쁨, 만족을 줌 〈서비스 무역의 예〉 1) () 선수의 해외 진출 → 외국 사람 : 기쁨, 만족 2) 외국 유명 스포츠 팀들의 () → 우리나라 사람 : 즐거움 3) () 및 음악 수출 → 외국 사람 : 기쁨, 만족, 즐거움 4) 영국 사람이 대한항공 이용해 한국에 오는 것 → 영국인 : 편리함, 만족

참고문헌

교육부 (2019). 2015 개정 초등학교 5-6학년군 사회교사용지도서. 서울: 지학사.

공식씩티움경제교육(2019).어린이경제교육 공정무역동화 경제동화 아프리카에서 온 편지.

<https://www.youtube.com/watch?v=svvDbiui9fo>