

# 04 iLED 신입생 소개

## 신입생 소개 - 이종찬 선생님



### 간단한 자기소개

안녕하세요! 석사과정 신입생 이종찬입니다.  
직업은 초등학교사이고 경기도 안산에서 4년 정도 학생들을 가르쳤습니다. 취미로 사진찍는 것을 좋아하며 사진을 잘 찍고 싶어서 강좌를 듣기도 했습니다. 최근에는 영상 촬영과 편집에도 관심을 갖고 있습니다. 성격은 조금 내성적이지만 유머를 좋아하고 장난기가 조금 있습니다.



### 관심분야 및 iLED를 선택한 이유

처음에는 교수설계에 대해 깊이 있게 공부하고 싶습니다. 그리고 교육공학이라는 학문에 대해서 탐구하며 이해도를 높이고, 그 과정에서 흥미가 생기는 분야에 대한 연구를 하고 싶습니다. 현재는 미래 교육에 관심을 갖고 있으며 인공지능에 대한 공부를 하고 있습니다. 인공지능이라는 분야를 어떻게 교육에 접목시킬지 고민하고 있으며 연구 주제를 찾고 있습니다. iLED 지원을 희망한 이유는 이론을 바탕으로 여러 가지 프로젝트를 경험할 수 있는 점이 좋았기 때문입니다. 프로젝트 경험은 저에게 많은 도움이 될거라고 생각해 지원하게 되었습니다.



chlotus20@snu.ac.kr



### 앞으로의 각오와 연구실 사람들에게 하고 싶은 말

iLED 연구실의 일원으로 함께하게 되어 매우 기쁩니다. 연구실의 분위기가 좋은 것 같아 앞으로의 대학원 생활이 많이 기대가 됩니다. 많이 부족하지만 연구실에 보탬이 되도록 열심히 노력하겠습니다. 잘 부탁드립니다!

## 신입생 소개 - 염지윤 선생님



### 간단한 자기소개

안녕하세요. 제 이름은 염지윤이고 강원도의 중학교 및 고등학교에서 영어교사로 6년간 근무했습니다. 제 취미는 독서, 방탈출게임, 보드게임입니다. 제가 생각하는 저의 성격은 새로운 경험에 늘 열려있고, 제가 모르는 분야에 대해서 배우고자 하는 의욕이 많다는 것입니다. 이러한 성향으로 인해 매년 학습자의 요구와 사회변화에 발맞추 수업방법을 달리 해 보고자 하는 욕심이 있었습니다. 따라서 본격적으로 미래지향적이며 효과적인 교육방법에 대해 탐구하기 위해 서울대학교 교육공학전공 석사과정에 지원하게 되었습니다.



### 관심분야 및 iLED를 선택한 이유

저는 현재 교수체제설계, 창의성 교육, 영어교육, 이러닝에 관심이 있습니다. 미래교육이 나아가야 할 방향에 대해 연구하고 이의 실천적 방향을 교과교육에 접목시켜서 학생, 교사, 학교의 변화를 일으키는 데에 기여하고 싶다는 생각으로 임철일 교수님의 지도를 받고자 하여 iLED에 지원하였습니다.



flyjiyoon12@snu.ac.kr



### 앞으로의 각오와 연구실 사람들에게 하고 싶은 말

교육공학 연구자로서의 열정을 가진 선생님들과 함께 좋은 시너지를 나누며 발전해 갈 것이 매우 기대됩니다. 지금처럼 공유가 활발하며 늘 화합하는 연구실 분위기에 저도 일조하겠습니다. 잘 부탁드립니다!

## 신입생 소개 - 정혜원 선생님



### 간단한 자기소개

안녕하세요, 2020 석사 1학기 시작하게 된 정혜원입니다. 저는 경기도에서 영어교사로 일하고 있습니다. 저는 새로운 것에 쉽게 매료되는 편이라 관심사가 다양한 편입니다. 가장 최근 취미부터 거꾸로 거슬러 올라가면 킥복싱, 뮤지컬, 플라잉요가 같은 게 있었네요. 새로운 뭔가를 함께 할 사람이 필요하다면 언제든지 제안해주세요!



### 관심분야 및 iLED를 선택한 이유

저는 수업을 하다 교수설계의 중요성에 대해 느끼게 되었고 교육공학에 관심을 갖게 되었습니다. 교육에 많은 변화의 바람이 불지만 늘 변하지 않는 것은 어떻게 해야 학습자가 가장 잘 학습할 수 있는가이며, 교수설계를 공부해 기본에 충실할수록 적응력도 있을 것이라 생각합니다. 그래서 교수체제설계와 확장성이 뛰어난 형태의 LMS, 그리고 미래교육환경설계에 관심이 있습니다.

앞서 말했듯 저는 수업의 기초인 교수설계 중요하다 생각했고, 그러면서도 현장과 밀접하게 관련있고 실용적인 내용들에 관심이 있습니다. 그래서 탄탄한 이론을 바탕으로 이를 적용할 기회가 많은 곳이 가장 좋겠다고 판단했습니다. 여러 학교와 연구실 중 iLED라면 임철일 교수님께 교수체제설계의 이론을 확실히 배울 수 있을 것이고, 프로젝트도 많이 진행되고 있었기에 제게 가장 적합하다고 생각했고 지원하게 되었습니다.



### 앞으로의 각오와 연구실 사람들에게 하고 싶은 말

iLED에서 공부할 수 있는 좋은 기회가 생긴 걸 매우 소중하게 생각합니다. 허투루 쓰는 시간 없이 최선을 다해 하루 하루를 가득 채워보고자 합니다. 열린 마음과 꾸준한 성실함으로 함께하고자 하니 언제든지 조언해주세요.



hwjunghw2@gmail.com



## 신입생 소개 - 최인영 선생님



### 간단한 자기소개

안녕하세요, 20년 봄학기 신입 석사생 최인영입니다! 삼성전자 인재개발원에서 글로벌 리더십 교육 콘텐츠 개발 및 기획, 다양성 포용에 대한 교육 기획 등의 업무를 진행했습니다.

저는 학창시절을 미국과 한국에서 반반씩 보냈는데, 그래서인지 동·서양 문화와 사고방식이 삶에 섞여 있습니다. 성격은 긍정적이고 진취적인 편이고, 취미는 주변 돕기입니다. 글쓰기도 쉬지 않고 하려고 노력합니다.



### 관심분야 및 iLED를 선택한 이유

제 현재 주요 관심사는 교수체제 설계와 미래 역량 교육, 창의적 문제해결, 사고력 교육, 토의식 수업, 영어 교육, 교육 플랫폼 등입니다. 첫 학기 동안 다양한 주제를 찾아보면서 다른 주제들도 모색해보려고 합니다.

iLED를 선택한 이유는 위 주제들을 심도 깊게 다루고, 실제 프로젝트를 통해 효과를 검증해볼 수 있는 연구실이라는 생각이 들었기 때문입니다.



inyoung84@gmail.com



### 앞으로의 각오와 연구실 사람들에게 하고 싶은 말

2년이라면 짧을 수도 길수도 있는 시간인데, 그 귀한 시간을 함께 하게 된 선생님들과의 인연이 반갑습니다. 귀한 시간, 귀한 곳에서 귀한 분들과 의미있는 기억이 될 수 있도록 최선을 다하겠습니다. 잘 부탁드립니다!



## 신입생 소개 - 최서연 선생님



### 간단한 자기소개

안녕하세요, 저는 석사과정 신입생 최서연입니다. 저는 2015년부터 서울에서 초등학교 교사로 근무해 왔습니다. 현재는 교육공학 석사과정을 위해 휴직을 한 상태입니다. 저는 배구를 매우 좋아합니다. 2016년에 입문한 이후, 동호회에서 리베로(중앙수비)를 맡으며 열심히 연습했습니다. 또 다른 취미는 영화 관람 및 영화포스터 수집입니다. 2011년부터 관람한 영화의 포스터와 표를 A4 파일에 넣어 수집해왔는데 현재는 14권의 파일을 보유하고 있습니다. 저는 활발하고 긍정적이며, 좋아하는 분야에 열정을 가지고 쉽게 몰입합니다. 대학원 생활에도 밝고 긍정적으로 임하고자 합니다!



### 관심분야 및 iLED를 선택한 이유

저는 AI 활용교육 및 교육용 게임 개발에 관심이 있습니다. 교육현장에서 직접 AI나 피지컬컴퓨팅을 기반으로 한 로봇, 모바일 애플리케이션을 조작하면서, 직접 교육 프로그램을 제작해 수업에 적용하고 싶다는 생각을 하게 되었습니다. 그리고 프로그램 설계 및 활용을 위해서 교육공학자로서의 역량을 기르고, 신기술에 대한 이해를 높여야겠다고 생각했습니다. iLED에서는 ISD 수업을 기점으로 교육공학적 지식을 쌓고, 이를 실질적으로 프로젝트에 활용한다고 들었습니다. 배운 것을 머릿속에만 두는 것이 아니라, 실제적으로 적용하는 과정을 통해 살아 있는 지식을 습득할 수 있다고 생각합니다. iLED의 여러 프로젝트에 참여함으로써 저 또한 실제적인 처방을 내리는 교육공학자로 성장하고 싶습니다.



bridachoi1993@gmail.com



### 앞으로의 각오와 연구실 사람들에게 하고 싶은 말

대학원 과정은 연구자의 길이라고 들었습니다. 연구자로서의 길이 때때로 어렵게 느껴질 수 있겠지만, 밝고 열정적인 모습으로 대학원 생활에 임하고 싶습니다. 대학원에서 만나게 된 선생님들 모두 정말 소중한 인연이라는 생각이 듭니다. 소중한 인연을 잊지 않는 연구자가 되겠습니다. 잘 부탁드립니다!