

ISSUE 2
•
JULY 2019

iLED NEWSLETTER



EDITOR'S NOTE

BY 편집인 배유진

iLED 7월호 뉴스레터를 맡은 석사과정 배유진입니다. 뉴스레터를 작성하면서 1학기동안 있었던(지금도 진행되고 있는) 연구실의 다양한 프로젝트 및 행사를 정리해 보았습니다. 정말 많은 업무들이 돌아가고 있다는 것을 다시 한 번 깨달았습니다. 이 모든 것이 훗날 우리의 눈부신 연구들의 자양분이 되겠죠? 더운 여름입니다. iLED 식구들 모두 건강 조심하시고, 힘내세요!

iLED
NEWSLETTER

TABLE OF CONTENTS

교수님 신간 소식 • P. 2

연구실 프로젝트 • P. 4

연구실 행사 • P. 7

연구실 일정 • P. 8

Open and Distance Education in Asia, Africa and the Middle East: National Perspectives in a Digital Age

Chapter 10. South Korea

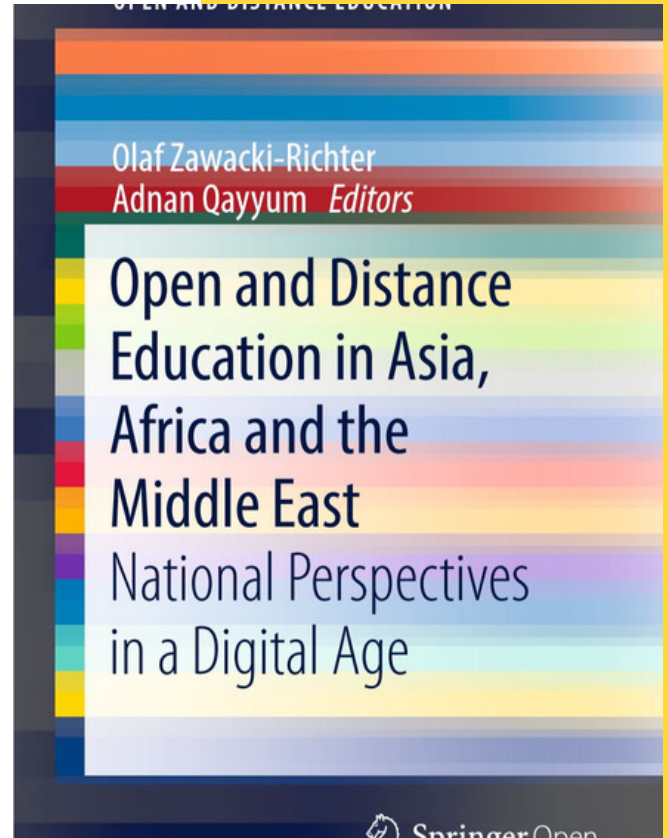
저자: Lim, C., Lee, J., & Choi, H.

발행일: February 2019

출판사: Springer Open

페이지: pp.87-100

URL: <https://www.researchgate.net/publication/331299194>



공존과 지속: 기술과 함께하는 인간의 미래

4부 교육미디어의 변화(시공간을 초월한 강의, 무크)

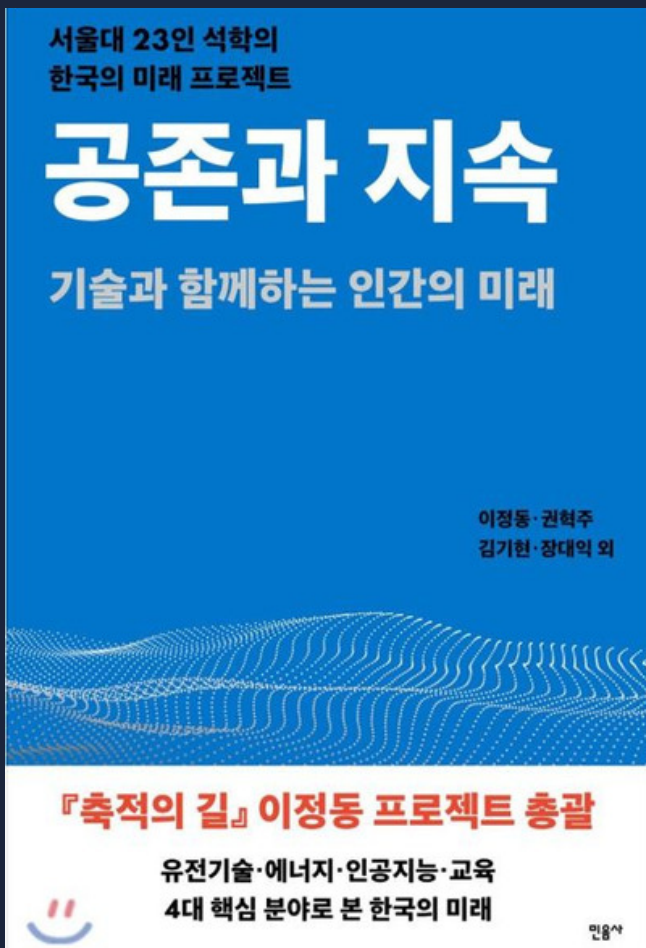
저자: 임철일

발행일: 2019. 04. 19

출판사: 민음사

페이지: pp.407-416

"지금의 우리는 자녀 세대의 교육을 어디까지 미리 규정하고 어디서부터 놓아 주어야 하는가? 이러한 고도로 추상적인 질문들은 비록 실천적이지 않을지라도 급격한 기술과 사회의 변동 가운데 우리 사회가 자칫 길을 잃지 않기 위해서 지속적으로 던져야 하고, 공론의 장에서 그 답이 논의되어 하는 것들이다. 현세대가 제공한 교육에 따라 교육받고 있는 지금의 유년 세대에게 우리는 책임이 있다."



Classroom revolution through SMART education in the Republic of Korea

Case study by the UNESCO-Fazheng project on best practices in mobile learning

저자: Lim, C., Kye, B.

발행일: May 2019

출판사: UNESCO

페이지: 23쪽

URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000366729>



교육공학연구

한송이, 임철일.(2019).증강현실 기반 수업설계 원리 개발 연구. 교육공학연구, 35(2). 455-489

임철일, 박태정, 한형종, 김근재, 권혜성, 이지연.(2019). 미래학교 공간 구축 및 개선을 위한 핵심 설계요소에 대한 탐색적 연구. 교육공학연구, 35(2). 589-619

임철일.(2019). 미래 사회와 교육을 위한 교육공학 연구 및 실천 영역의 재조명. 교육공학연구, 35(2). 253-287



집중정신전력교육 프로그램개발

책임연구원: 임철일

연구원: 신행수, 김민지

연구보조원: 고보경, 박주현, 이웅기

요약: 본 연구에서는 전통적으로 활용되어 온 정신전력 교육내용 및 학습전략에 대하여 비판적으로 분석하고, 정신전력과 관련하여 군에서 실시해 온 다양한 연구들을 종합적으로 검토하여 내적가치 함양을 위한 정신전력의 요소를 객관적으로 파악하고자 함



- 강한 군 전력을 유지하기 위해서는 유형의 전투역량 강화와 함께 정신전력을 극대화하여, 사명감과 필승의지를 보유한 정예국군을 양성하고 유지하는 것이 필요함
- 이를 위해 내적가치에 집중한 집중정신전력교육 프로그램을 개발하여 장병들의 정신전력 수준을 향상시키고, 실제 야전 부대에 시험적용하고 평가하여 개발한 프로그램의 실효성을 입증하고자 함

정신전력교육 체계 설계 및 프로그램

책임연구원: 임철일

연구원: 이선희, 김민지

연구보조원: 배유진, 송유경, 이웅기

요약: 교수설계 모형을 적용한 정신전력교육 체계 분석 및 프로그램을 설계하여 정신전력교육 체계 및 프로그램을 제안하고, 시험 적용 및 결과를 분석 후 최종 프로그램을 개발함



스스로 생각하는 능력 강화를 위한 교육 방법론 개발

책임연구원 : 임철일

연구원 : 한형중

연구보조원 : 송유경, 이다연, 홍수민

요약: 선행 연구를 통해 설계원리 및 모형을 개발하고 있으며, 이를 통해 프로토타입을 개발한 후 실제 운영되고 있는 과정에 적용해봄으로써 사용성 평가를 진행하고자 함



- 최근 창의적 문제해결(Creative Problem Solving, CPS)을 포함한 고차적 사고에 대한 중요성이 강조되고 있음
- 특히, 기업교육 측면에서 구성원이 직무를 효과적으로 수행함과 동시에 사회, 직무 환경 등의 변화에 능동적이고 주도적으로 대처하기 위한 역량이 요구되고 있음
- 본 연구는 보다 효과적으로 스스로 생각하는 능력을 향상시킬 수 있는 교육 운영을 위해 고려해야 할 핵심적인 요소가 무엇인지를 탐색하고 핵심 요소별 설계 원리 및 지침을 도출하고자 함
- 각 교육 과정의 특성과 문제점을 분석하여 과정별 최적화된 교육 운영이 이루어지기 위한 교수모형을 개발하는 목적을 지님

연구실 행사

07월 18일

교육공학연구회
종강모임



07월 27일

iLED 연구실 종강모임

SHAKE  SHACK





연구실 일정

[연구실 공식 OFF]
2019. 07. 29 - 08. 04

[연구실 프로젝트 기간]

- 집중정신전력교육 프로그램개발 2019. 05 - 2019. 10
- 정신전력교육 체계 설계 및 프로그램 2019. 06 - 2019. 11
- 스스로 생각하는 능력 강화를 위한 교육 방법론 개발 2019. 05 - 2019. 11

[연구실 후원 안내]

iLED 연구실의 창의적인 연구와 지속적인 발전을 위한 선배님들의 관심과 사랑을 부탁드립니다.
 (후원계좌) 국민은행, 982-17891-360 / 예금주 이지연

다음 뉴스레터는 10월말에 발행될 예정입니다.