



iLED Tuesday Newsletter <11월호>

2017년 12월 5일

편집인: 정다은

11월 뉴스레터의 표지는 서울대학교의 명물 자하연의 단풍입니다! ☺

11월

1. AECT International Convention (11/6~11)
2. 연구실 세미나 (매주 수요일 오후 2시)
3. 2017 한국 HRD 연합학술대회 (11/24)
4. 석사 학위 논문 심사(11/30)

학술지 소식

- Rha, I., Lim, C., Cho, Y. H., Choi, H., Yun, H., Yoo, M., & Jeong, E. S. (2017). Developing a National Data Metrics Framework for Learning Analytics in Korea. *Educational Technology International*, 18(1), 1-25.

iLED 人 소식

12월 주요 일정

AECT International Convention (11/6~11)



11월 6일부터 11일까지 플로리다 잭슨빌에서 ‘Leading Learning for Change ’ 라는 주제로 AECT 국제 학술대회가 개최되었습니다. 우리 연구실에서는 두 개의 발표에 참여했는데요. ‘예비교사의 스마트 교육 역량 향상을 위한 교육 프로그램 모형’에 관한 연구와 최근 이루어진 ‘학습설계를 지원하는 이러닝 플랫폼 프로토타입 개발’ 연구에 대한 발표입니다. 자세한 내용은 아래와 같습니다.

- Lim, C., Han, H., Lee, J., Cho, B. Jung, D., Chee, H., & Hong, Young. (2017). A model of educational program for improving competency of pre-service teacher to implement smart education. *In proceedings of 2017 AECT International Convention.*
- Lim, C., Han, H., Jung, D., Emre, O. Lee, C., & Lee, S. (2017). Developing an e-learning platform prototype for supporting learning design. *In proceedings of 2017 AECT International Convention.*

AECT International Convention(11/6~11)



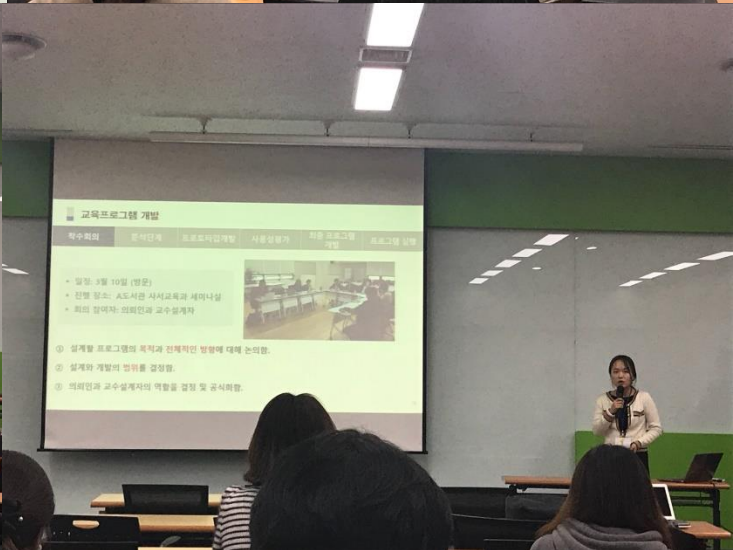
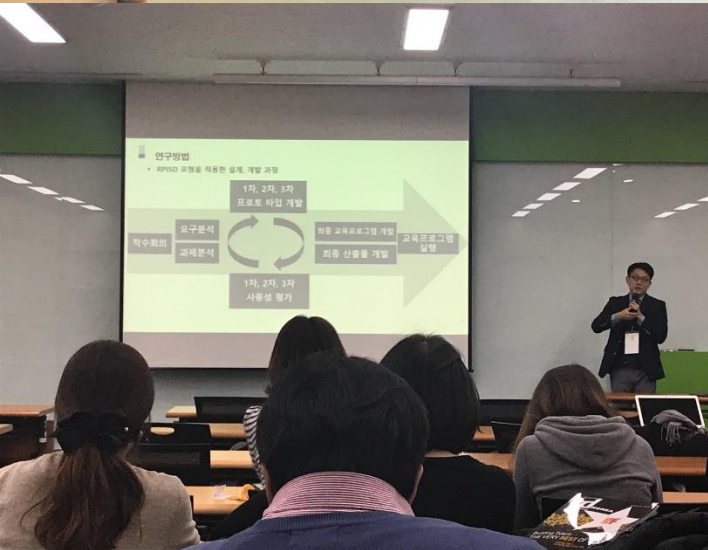
특히 이번 AECT에서는 한국교육공학회(KSET) 부스가 열리기도 했습니다.
한국교육공학회 런천 자리 또한 마련되어 우리 연구실을 졸업하신 선생님들을 비롯하여 여러 반가운 분들과의 뜻깊은 만남의 시간을 가질 수 있었습니다! ☺

연구실 세미나(매 주 수요일 오후 2시)



매주 수요일은 iLED 연구실 세미나가 열리는 날입니다. 특별히 이번 학기에는 ‘미래 교육’을 주제로 한 흥미로운 발표들이 이루어지고 있는데요. 가장 최근에는 ‘Education Innovation at Arizona State University’라는 주제로 석사과정 2학기 김세민 선생님의 흥미로운 발표가 있었습니다. (발표자료는 [연구실 홈페이지](#)를 통해 확인하실 수 있습니다.)

2017 한국 HRD 연합학술대회 (11/24)



2017년 한국 HRD 연합학술대회가 ‘4차산업혁명시대, HRD의 길’이라는 주제로 서울특별시인재개발원에서 개최되었습니다. 우리 연구실에서는 석사과정 2학기 김근재, 권혜성 선생님이 발표에 참여하였습니다.

임철일, 권혜성, 김근재, 한형중(2017). 공공기관의 교육 프로그램 개발을 위한 래피드 프로토타입 교수체제설계(Rapid Prototype to ISD) 방법론 적용: 도서관 사서 역량 개발 교육프로그램 사례를 바탕으로. 2017 한국 HRD 연합학술대회.

석사 학위 논문 심사(11/30)



11월 30일에는 석사과정 4학기 선생님들의 석사 학위 논문 심사가 있었습니다. 우리 연구실에서는 송아름이, 조부희, 정다운 선생님이 논문 심사를 받게 되었는데요. 열심히 준비한 만큼 세 명 모두 심사를 통과할 수 있었습니다. 😊 4학기 선생님들 축하드립니다~! (수고했다 나 자신!!!)

그리고 전문가 타당화에 참여해주신 여러 선배님들, 이 자리를 빌어 진심으로 감사드립니다 😊 -석사과정 4학기 일동-

임철일 교수님을 비롯하여 우리 전공 교수님들이 참여하신 학습분석에 관한 논문이 Educational Technology International 최신호에 실렸습니다. ☺

Educational Technology International

ABOUT THE AUTHORS

Ilju Rha
Seoul National University
Korea, Republic of

Cheolil Lim
Seoul National University
Korea, Republic of

Young Hoan Cho
Seoul National University
Korea, Republic of

Hyoseon Choi
Seoul National University
Korea, Republic of

Haeseon Yun
University of Applied Science in
Berlin
Germany

Mina Yoo
Seoul National University
Korea, Republic of

Eui-Suk Jeong
Korea Education and Research
Information Service
Korea, Republic of

HOME	ABOUT	LOGIN	REGISTER	CATEGORIES	SEARCH
CURRENT	ARCHIVES	ANNOUNCEMENTS	SUBMISSION		

Home > Vol 18, No 1 (2017) > Rha

Developing a National Data Metrics Framework for Learning Analytics in Korea

Ilju Rha, Cheolil Lim, Young Hoan Cho, Hyoseon Choi, Haeseon Yun, Mina Yoo, Eui-Suk Jeong

Abstract

Abstract

Educational applications of big data analysis have been of interest in order to improve learning effectiveness and efficiency. As a basic challenge for educational applications, the purpose of this study is to develop a comprehensive data set scheme for learning analytics in the context of digital textbook usage within the K-12 school environments of Korea. On the basis of the literature review, the Start-up Mega Planning model of needs assessment methodology was used as this study sought to come up with negotiated solutions for different stakeholders for a national level of learning metrics framework. The Ministry of Education (MOE), Seoul Metropolitan Office of Education (SMOE), and Korean Education and Research Information Service (KERIS) were involved in the discussion of the learning metrics framework scope. Finally, we suggest a proposal for the national learning metrics framework to reflect such considerations as dynamic education context and feasibility of the metrics into the K-12 Korean schools. The possibilities and limitations of the suggested framework for learning metrics are discussed and future areas of study are suggested.

Keywords: National data metrics framework, Learning analytics, big data analysis, K-12 schools

Rha, I., Lim, C., Cho, Y. H., Choi, H., Yun, H., Yoo, M., & Jeong, E. S. (2017). Developing a National Data Metrics Framework for Learning Analytics in Korea. *Educational Technology International*, 18(1), 1-25.

기쁜 수상 소식입니다! iLED 석사 과정을 졸업하고, 현재 Sam Houston State University에 계신 송동길 선생님이 2017년 미국교육공학회의 '젊은 연구자상'을 수상하셨습니다. 젊은 연구자 상 (Young Researcher Award)은 박사학위 취득 후 5년 이내의 신진학자를 대상으로 전 세계 교육공학연구에 대한 공로를 인정하여 수여하는 상인데요. 뜻깊은 상을 수상하게 되신 송동길 선생님, 다시 한 번 축하드립니다!! ☺ (아래의 사진을 클릭하면 기사로 연결됩니다.)

대학

비전웍스 송동길 연구소장, 미국교육공학회 젊은연구자상 수상
 미국 샘 휴스턴 주립대, 송동길 교수 2017년도 미국교육공학회 '젊은 연구자상' 선정
 박설호 | keilbo@keilbo.com

승인 2017.11.10 15:30:45

t f v p n s

(주)비전웍스 HIT(Human Interactive Technologies) Lab 연구소장이자 미국 샘 휴스턴 주립대(Sam Houston State University, TX) 송동길(37) 교수가 11월 9일(현지시간) 플로리다주 잭슨빌 하얏트 호텔에서 미국교육공학회 '젊은 연구자상'을 수상했다고 밝혔다.

미국교육공학회(AECT: Association for Educational Communications and Technology) '젊은 연구자상(Young Researcher Award)'은 박사학위 취득 후 5년 이내의 신진학자를 대상으로 전 세계 교육공학연구에 공로를 인정하여 수여하는 상이다.

송동길 교수는 아프리카의 개발도상국, 저소득 국가에서 모바일 러닝의 효과성을 입증하며 교육공학 분야의 연구 성과를 보여준 공로를 인정받아 수상자로 선정됐다.



송동길 교수는 서울대학교 총학생회장 출신으로 인지과학, 컴퓨터공학을 전공하고 미국 인디애나 대학교에서 교육공학 박사학위를 받았다.

현재 다양한 교육 상황에서 인공지능기술을 활용하여 학습자의 자기주도학습을 지원하고 학습 성과를 높이는 연구를 진행하고 있다.

또한 국내 벤처기업 비전웍스의 CAO(Chief Academic Officer)로 인지발달 학습 시스템, 게임 기반 학습 분야의 연구개발을 지휘하고 있다.

비전웍스는 인간·행동 상호작용 연구에 기반한 에듀테크 벤처기업으로 학교 및 기업을 위한 기능성 게임(Serious)과 학습 솔루션을 개발하고 있으며, Game Based Learning(GBL),

▲수상자 송동길 교수

12월 주요 일정

• 연구실 세미나

- 주제: 미래 교육
- 일시: 매주 수요일 오후 2시
- 장소: 매주 공지

• 교육공학 전공 종강모임

- 일시: 2017년 12월 19일(화)
- 장소: 시골집

• 연구실 종강모임

- 일시: 2017년 12월 21일(목)
- 장소: 잠실 일대(미정)