



iLED **Tuesday Newsletter** **<10월호>**

2017년 10월 31일

편집인: 정다은

10월의 마지막 날 보내드리는 이번 뉴스레터 표지는 사범대에서 관정도서관으로 내려가는 길입니다! ☺

10월

1. 제2회 한국창의성학회 창의성 포럼(10/13)
2. 연구실 세미나 (매주 수요일 오후 2시)
3. 제18회 ICER (10/18~20)
4. 2017 한국교육공학회 & 한국교육정보미디어학회 추계 공동 학술대회 (10/27~28)

학술지 소식

Kim, D., & Lim, C. (2017). Promoting socially shared metacognitive regulation in collaborative project-based learning: a framework for the design of structured guidance. *Teaching in Higher Education*, 1-18.

11월 주요 일정

제2회 한국 창의성학회 창의성 포럼(10/13)



지난 10월 13일에는 제2회 한국 창의성학회 창의성 포럼이 있었습니다. 한국 창의성학회는 임철일 교수님께서 부회장으로 계시기도 한데요.

이번 포럼은 **‘창의성 교육 어떻게 할 것인가?’** 라는 흥미로운 주제로 이루어졌습니다. 수학교육, 공학교육, 글쓰기교육과 같은 다양한 분야에서 창의성 교육이 어떻게 이루어질 수 있는지에 대해 들어볼 수 있었는데요. 권오남(서울대 수학교육과), 한경희(연세대 공학교육혁신센터), 박주용(서울대 심리학과) 교수님들께서 창의성 교육과 관련하여 축적한 자신들의 경험과 지식을 공유해주신 뜻깊은 시간이었습니다.

연구실 세미나(매 주 수요일 오후 2시)



매주 수요일은 iLED 연구실 세미나가 열리는 날입니다. 특별히 이번 학기에는 '미래 교육'을 주제로 한 흥미로운 발표들이 이루어지고 있는데요. (발표자료는 [연구실 홈페이지](#)를 통해 확인하실 수 있습니다.)

10월 한 달은 각종 학회가 몰려 있고, 또 우리 연구실 선생님들께서 많은 발표에 참여하셨기 때문에, 연구실 세미나에서 사전 리허설을 해보고 피드백을 받는 시간을 가졌습니다. 열심히 발표 준비하시는 선생님들의 모습 멋있습니다☺

제18회 ICER(10/18~20)

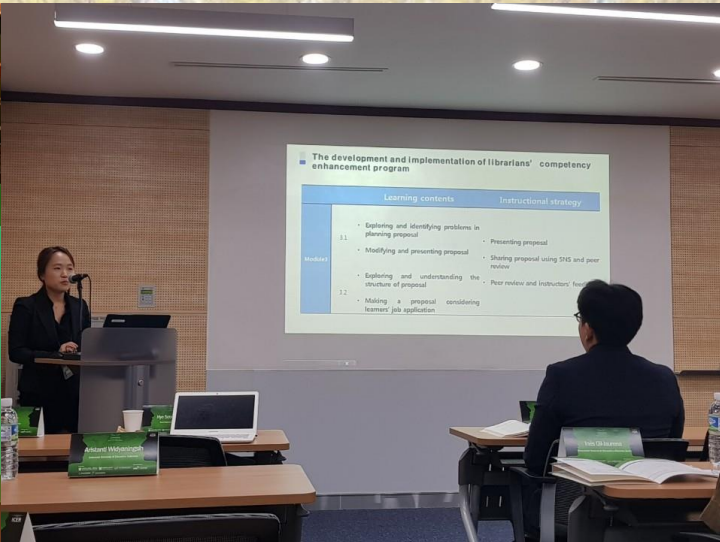


서울대 교육학과와 교육연구소에서 주최하는 국제 학술대회 ICER가 올해로 18회를 맞이했습니다. ICER는 매년 가을이면 찾아오는 교육학과의 연례행사이기도 하지요. ☺ 이번 학회 주제는 “**Lifelong learning for all: Designing sustainable learning society**”로, 평생교육과 관련한 세션들이 운영되었습니다.

특pecially 이번 ICER에는 저희 연구실에서 두 개의 발표를 준비했는데요. 먼저, 학회 첫째 날, 석사과정 2학기 김세민 선생님이 발표해주신 ‘RPISD 모델을 적용한 의대 교육프로그램 개발 연구’입니다.

Lim, C., Kim, S., Sung, J., Kim, Y., Cao, F., Choi, H., & Kim, Y. (2017). A Study of Developing Patient-Doctor-Society Educational Program in Medical College by Applying RPISD Model. In *Proceedings of 2017 International Conference on Education Research*.

제18회 ICER(10/18~20)



둘째 날에는 석사과정 2학기 권혜성, 김근재 선생님께서 'RPISD 모형을 적용한 도서관 사서 역량 향상 교육 프로그램 개발 연구'에 대해 발표하셨습니다.

Lim, C., Kwon, H., Kim, K., Lee, S., Zhou, Y., & Han, H. (2017). Development of Competence Enhancement Educational Program for librarian according to changing role of library during the Lifelong learning society. In *Proceedings of 2017 International Conference on Education Research*.

교수님께서도 교육학과 학과장이자 교육연구소장으로서 학회의 시작을 알리는 Opening Remark와 마무리하는 Closing Remark를 해주셨습니다. ☺

저희 연구실에서 국제적인 학술대회에 지속적으로 참여하여 연구 성과를 발표하는 일이 더욱 더 많아졌으면 좋겠습니다. 좋은 발표 준비하시느라 수고 많으셨습니다!

2017 한국교육공학회 & 한국교육정보미디어학회 추계 공동 학술대회 (10/27~28)

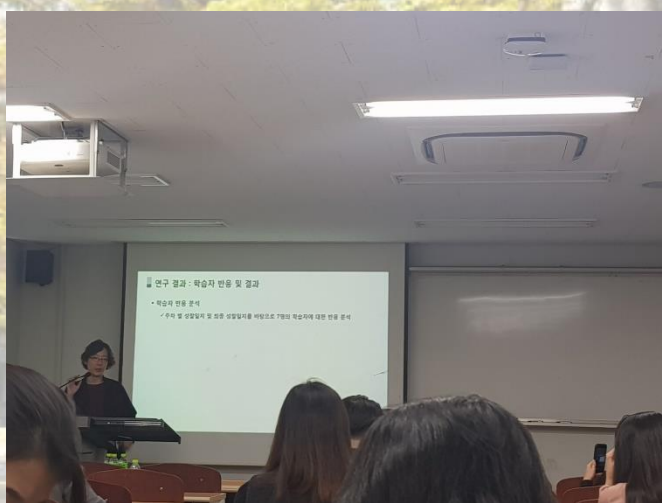


한국교육공학회 추계학술대회가 올해에는 한국교육정보미디어학회와 공동으로 개최되었습니다.

- 주제: "제 4차 산업혁명 이후 교육의 길을 묻다: 교육공학과 교육 미디어의 현재와 미래"
- 일시: 2017년 10월 27일(금) – 28일(토)
- 장소: 중앙대학교 서울캠퍼스

iLED 연구실에서는 이번 학술대회에 어느 때보다도 적극적으로 참여했는데요. 먼저 학회 첫날에는 임철일 교수님과 석사과정 조부희, 권혜성, 김근재 선생님의 주도로 '소프트웨어 역량 향상을 위한 코딩 교육 이해 및 교육적 활용 실습'이라는 주제의 워크숍이 있었습니다. VR 소프트웨어 'Cospaces', 코딩로봇 '뚜루뚜루' 등을 활용한 교육을 실제로 체험해볼 수 있었던 유익한 시간이었습니다.

2017 한국교육공학회 & 한국교육정보미디어학회 추계 공동 학술대회 (10/27~28)



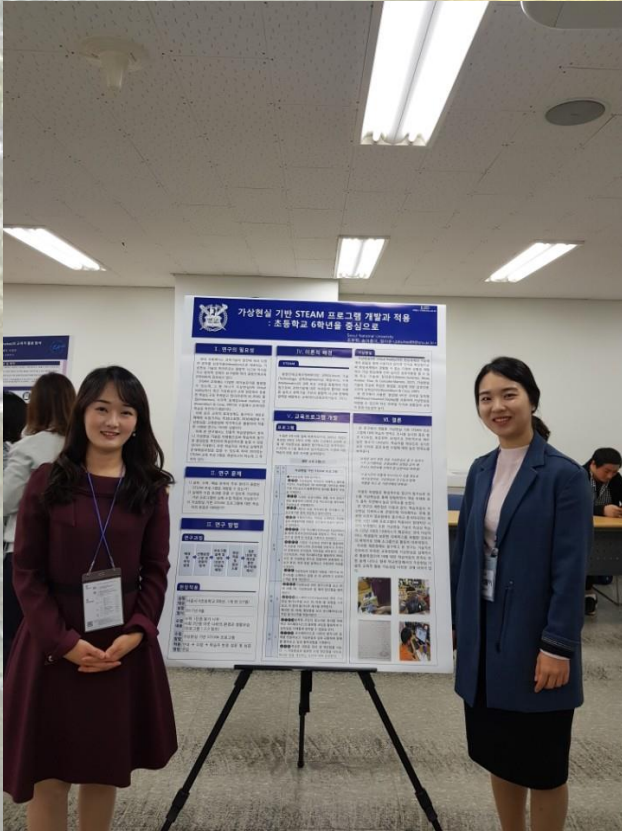
발표의 경우에도 우리 연구실에서 총 4개의 주제를 내며 활발히 참여했는데요. 특히, 지난 여름 박사 학위를 받으신 홍현미, 최소영 선생님의 발표가 있었죠! 주제는 다음과 같습니다.

- 홍현미, 임철일(2017). 융합인재교육(STEAM)을 위한 플립러닝 수업설계원리 개발. **2017 한국교육공학회·한국교육정보미디어학회 추계공동학술대회.**
- 최소영, 임철일(2017). 초등 STEAM 교육의 창의적 설계 활동을 위한 교수설계 원리 개발 연구. **2017 한국교육공학회·한국교육정보미디어학회 추계공동학술대회.**

다른 2개의 발표는 모두 임철일 교수님의 대학원 ISD 수업에서 RPISD를 적용하여 진행되었던 프로젝트를 기반으로 하고 있는데요. 자세한 내용은 다음과 같습니다.

- 임철일, 성진규, 김유나, 김세민, 차오팡(2017). RPISD모형을 적용한 의과대학 PDS 교육프로그램 개발 연구. **2017 한국교육공학회·한국교육정보미디어학회 추계공동학술대회.**
- 임철일, 지현경, 황윤정, 송아름이, 정다은, 한옥걸, 변소희(2017). RP-ISD 교육을 위한 산학협력 프로젝트 기반 교수 학습 방법에 관한 연구. **2017 한국교육공학회·한국교육정보미디어학회 추계공동학술대회.**

2017 한국교육공학회 & 한국교육정보미디어학회 추계 공동 학술대회 (10/27~28)



포스터는 우리 연구실에서 2개를 출품했는데요. 주제는 조부희, 송아름이, 정다운 선생님의 '가상현실 기반 STEAM 교육 프로그램 개발과 적용: 초등학교 6학년을 중심으로'와 권혜성, 김근재 선생님의 '도서관 역할 변화에 따른 실습중심의 사서역량강화 교육프로그램 개발 및 운영결과' 입니다. 특히 권혜성, 김근재 선생님은 우수 포스터상을 수상하셨습니다 ☺

워크샵, 발표, 포스터 준비하신 선생님들을 비롯하여, 특히 지난 학기부터 학회 간사로 애쓰고 계신 지현경, 권혜성, 한옥결 선생님, 수고 많으셨습니다!!

우리 연구실에서 석사과정을 졸업하시고 현재 Northern Illinois University에 계시는 김동호 선생님의 연구가 *Teaching in Higher Education* 최신호에 실렸습니다. ☺



Journal
Teaching in Higher Education >
Latest Articles

Enter keywords, authors, DOI etc.

59
Views

0
CrossRef citations

6
Altmetric

Original Articles

Promoting socially shared metacognitive regulation in collaborative project-based learning: a framework for the design of structured guidance

Dongho Kim & Cheolil Lim

Pages 1-18 | Received 02 Dec 2016, Accepted 14 Aug 2017, Published online: 26 Sep 2017

[Download citation](#) <https://doi.org/10.1080/135658317.2017.1370494> [Check for updates](#)

ABSTRACT

Despite the emergence of collaborative project-based learning in higher education settings, how it can be supported has received little attention. We noted the positive impact of socially shared metacognitive regulation on students' collaboration processes. The purpose of this study was to present a framework for the design and implementation of socially shared metacognitive regulation supports.

We (a) proposed a framework for designing guidance for socially shared metacognitive regulation and (b) implemented the design as collaboration scripts. An empirical study was conducted to validate the framework by examining the effect of collaboration script on 32 students' interactions in a real setting. Data included 2695 utterances resulting from participants' team discussions. The results indicated that the collaboration scripts used to support socially shared metacognitive regulation positively influenced participants' interactions regarding team planning and knowledge construction. The findings provide validation for the suggested framework. Implications for research and practice were also discussed.

KEYWORDS: Socially shared metacognitive regulation, collaborative project-based learning, collaboration script

Kim, D., & Lim, C. (2017). Promoting socially shared metacognitive regulation in collaborative project-based learning: a framework for the design of structured guidance. *Teaching in Higher Education*, 1-18.

11월 주요 일정

• 연구실 세미나

- 주제: 미래 교육
- 일시: 매주 수요일 오후 2시
- 장소: 매주 공지

• 2017 글로벌 인재 포럼(Global HR Forum)

- 주제: 우리가 만드는 미래
- 일시: 2017년 10월 31일(화) – 11월 2일(목)
- 장소: 그랜드 인터컨티넨탈 서울 파르나스(코엑스)

• 2017 AECT 학회

- 주제: Leading Learning for Change
- 일시: 2017년 11월 7일(화) – 11일(토)
- 장소: Jacksonville, Florida

• 석사학위논문 발표

- 일시: 2017년 12월 1일(금)
- 장소: 10-1동 409호