



iLED Tuesday News

iLED 뉴스레터

2017. 7. 18.

편집인 : 한형종

논문 게재



〈요 약〉

자기조절학습자로서의 암 환자를 위한 치료 여정에 적응적인 온라인 지원 시스템 설계전략 개발

임 철 일 (서울대학교)
김 성 욱 (서울고척초등학교)
박 태 정 (한국외국어대학교)
윤 영 호 (서울대학교)

본 연구의 목적은 암 환자가 치료 여정에서 겪게 되는 보관적인 건강위기를 고려하여 자기조절학습자로서의 암 환자가 스스로 자신의 건강상태와 치료과정을 점검하며 필요한 건강정보를 학습하고 수행하는 자기조절학습 능력을 신장하기 위한 온라인 지원 시스템의 설계전략을 개발하는 것이다. 이 목적을 달성하기 위하여 보건의료분야와 교육공학분야의 문헌분석을 통해 암 환자가 겪게 되는 다양한 위기와 치료 여정, 그들의 삶의 질을 향상시키는 주요 요인과 중재 방법을 확인하였으며 효과적인 온라인 지원 시스템의 구조와 기능, 지원도구의 가능성성을 탐색하였다. 연구 결과, 암 환자가 겪게 되는 자기평가, 현실수용, 변화준비, 의사결정, 계획, 환경조성, 실행, 피드백 및 유지의 8개의 치료 여정과 총 24개의 세부 단계에 따라 환자의 자기조절학습을 지원하기 위한 온라인 시스템의 설계전략이 개발되었다. 또한 환자의 자기조절학습을 지원하는 온라인 시스템에서 환자에게 제공되어야 할 건강정보의 종류 및 시스템의 기능 등을 도출하였다. 개발된 설계전략을 통해 암 환자가 현재의 건강상태와 바람직한 건강상태간의 차이를 인지하고 꿈 사이의 간격을 좁히기 위한 계획을 세워 수행하며 자신의 상태를 지속적으로 평가하는 자기조절행위를 다차원적으로 지원하고자 하였다. 본 연구는 자기조절학습자로서의 암 환자가 자신의 치료과정을 스스로 극복해나갈 수 있도록 지원하는 온라인 지원 시스템 설계에 관한 탐색적 연구로서 보건의료 분야에서의 교육공학 이론과 실천의 지평이 확장되기를 기대한다.

주제어 : 자기조절학습, 온라인 지원 시스템, 암 환자의 치료 여정

임철일, 김성욱, 박태정, 윤영호 (2017). 자기조절학습자로서의 암 환자를 위한 치료 여정에 적응적인 온라인 지원 시스템 설계전략 개발. 교육정보미디어연구, 23(2), 197-225.

최근 ‘교육정보미디어연구’ 학술지에 의학교육 맥락에서 진행된 교수님과 저희 연구실 박사이신 김성욱, 박태정 선생님 등의 **자기조절 관련 온라인 지원 시스템 설계 전략 개발에 대한 논문이 게재되었습니다. 축하드립니다^^**

논문 게재



모바일 탐구학습을 위한 수업설계의 개념모형 개발 연구:
테크놀로지 통합을 중심으로*

김 성 육* (서울고등학교)
임 철 일 (서울대학교)

〈요약〉

본 연구는 모바일 테크놀로지를 통해 발생하는 학습자의 독특한 학습경험을 바탕으로 초·중등교육 학학에서 모바일 탐구학습을 효과적으로 설계하기 위한 수업설계의 개념모형을 개발하는 것을 목적으로 실행되었다. 특히, 테크놀로지 통합의 관점에서 모바일 탐구학습을 위한 수업설계의 개념모형과 설계원리를 개발하고 이를 타당화하였다. 본 연구는 설계 개발 연구방법을 적용하였으며, 선행문헌 고찰을 통해 모형의 구성요소와 설계원리를 도출한 후 초기 개념모형을 개발하였다. 초기 모형의 타당화를 위해 전문가 검토와 사용성 평가를 실시하였고, 타당화 의견을 반영하여 모형을 지속적으로 개선하였다. 연구결과, 모바일 탐구학습을 위한 수업설계의 개념모형과 15개의 설계원리 및 34개의 상세지침이 개발되었다. 개념모형은 '교육과정', '모바일 테크놀로지', '학학', '정보자원', '모바일 탐구과제', '모바일 탐구학습 활동'의 6개의 구성요소로 이루어져 있으며 수업설계의 개념적 이해를 둘기 위해 각 구성요소들 간의 관계를 시각적으로 나타내고 있다. 또한 본 모형이 테크놀로지 통합 수업을 체계적으로 설계하는데 도움이 된다는 것을 확인하였다. 이상의 연구결과에 기초하여 본 연구의 이론적·실천적 한의를 모바일 학습과 탐구학습, 테크놀로지 통합 수업설계 측면에서 논의하였다.

*주요어 : 모바일 탐구학습, 테크놀로지 통합, 개념모형, 수업설계

* 이 연구는 김성육(2016)의 박사학위논문 중 일부 내용만을 제시한 연구로서, 2017년 한국교육공학회 춘계학술대회에서 발표한 논문을 수정 보완한 것입니다.

* 교수저자 : 김성육, 서울고등학교, ksmgwhs@naver.ac.kr

김성육, 임철일 (2017). 모바일 탐구학습을 위한 수업설계의 개념모형 개발 연구: 테크놀로지 통합을 중심으로. *교육공학연구*, 33(2), 327-364.

이와 함께 김성육 선생님과 교수님의 **모바일 탐구학습** 관련
논문이 ‘**교육공학연구**’에 게재되었습니다. 모바일 학습 관련
상당히 총체적인 분석이 이루어진 논문인 만큼 꼭 읽어보시기
바랍니다 😊

논문 게재



<https://doi.org/10.5392/JKCA.2017.17.05.552>

역량·진로교육 지원을 위한 대학생 e포트폴리오 시스템 설계와 프로토타입 개발: S대학교 사례를 중심으로

ePortfolio System Design and Prototype Development for Professional
Competency and Career Management Support of Undergraduate Students

이재진^{1*}, 김성욱^{2*}, 이가영^{2*}
서울시립대학교 교수학습개발센터¹, 서울대학교 교육학과²

Jaejin Lee(vtedu07@uos.ac.kr)¹, Sungwook Kim(kmmsgw@snu.ac.kr)²,
Gayoung Lee(ieegayoung@snu.ac.kr)²

요약

본 연구는 전통적 학습역량 및 경력관리 시스템의 한계를 극복하면서, 대학의 교과 및 비교과 프로그램의 운영 관리를 위한 통합형 e포트폴리오의 기능과 시스템의 구성요소를 고안하고, 인쇄문 기반의 프로토타입을 개발하는 것을 목적으로 S대학의 매팩에서 실시되었다. 연구진은 2차에 걸친 전문가 타당화를 통해 통합형 e포트폴리오의 주요 메뉴와 기능을 도출하였으며 각 메뉴에 포함해야 할 하위기능을 찾고 타당성을 확보하였다. 통합형 e포트폴리오 시스템의 구성요소는 크게 6가지(기본정보, 학습·역량 관리, 진로·경력 관리, 포트폴리오 관리, 커뮤니티, 기타)로 도출되었다. 이 중 학습·역량 관리, 진로·경력 관리, 포트폴리오 관리는 전통적 e포트폴리오와 차별화된 기능으로 내용구성의 타당성이 우수하다고 평가받았다. 본 연구에서는 통합형 e포트폴리오 시스템을 바탕으로 인쇄문 기반의 e포트폴리오 프로토타입을 개발하여 실제 시스템 구현의 구체적 가이드를 제공함과 동시에 통합형 e포트폴리오의 개발 방향 설정에 대한 기관의 인식 제고에 공헌한 것으로 분석되었다.

■ 중심어 : e포트폴리오 | 대학생 역량 개발 | 경력 취업 관리 | 대학교육 | 프로토타입 |

Abstract

This study is aimed to overcome the limitation of traditional learning competence and career management system, and conducted to design the function of integrated ePortfolio and the elements of the system for administrative control of curricular and extracurricular program of the university as well as to develop a printout-based prototype in the context of S-university. Researchers deducted the main menus and functions of the integrated ePortfolio by two experts validation procedures, searched for the subfunctions, and secured their validity. Mainly 6 elements of integrated ePortfolio system are designed as follows: basic information, learning and competence management, course and career management, portfolio management, and community. Among these, the three elements of learning and competence, course and career, and portfolio management are assessed as excellent and differentiated from traditional ePortfolios. The study

이재진, 김성욱, 이가영(2017). 역량·진로교육 지원을 위한 대학생 e 포트폴리오 시스템 설계와 프로토타입 개발. 한국콘텐츠학회논문지, 17(5), 552-564.

또한 저희 연구실을 졸업한 김성욱 선생님을 포함한 세 분 선생님의 역량 및 진로교육 관련 e-portfolio 논문이 게재 되었습니다. 모두 축하드립니다!!

KERIS 연구 과제

착수회의



6월 19일, 이번에 새롭게 시작되는 연구 과제 착수회의가 서울역 회의실에서 진행되었습니다. 이번 연구 과제는 “**OER 기반 고등교육 지원 체제 구축**”으로 공개교육(Open Education)의 양적 확대가 이루어지고 있는 현 상황을 고려함과 동시에 미래 고등교육 기관이 어떠한 역할을 해야하는지를 종합적으로 분석하여 고등교육에서의 OER 지원 체제 구축과 더불어 발전 방안을 수립하는 목적을 지니고 있습니다.

2017년 한국교육학회

연차학술대회



6월 23일(금)-24일(토), 한국교육학회 연차 학술대회가 충남대학교에서 개최되었습니다. 이번 학술대회는 “**제4차 산업 혁명 시대의 한국교육의 전망과 과제**” 주제로 지능 정보화 사회로의 진입과 급격한 발전 속에서 한국교육이 직면한 현실과 나아가야 할 방향에 대한 다양한 논의가 이루어졌습니다.

2017년 한국교육학회

연차학술대회



임철일, 한형종, 홍정현 (2017). 학습설계를 지원하는 차세대 이러닝 플랫폼 프로토타입 개발. 2017 한국교육학회 연차학술대회.

이번 교육학회 연차학술대회 중 교육공학 섹션에서는 저희 연구실에서 진행된 **학습 설계(learning design)** 관련 연구의 주제 발표가 이루어졌습니다. 앞으로 교육공학 영역에서 핵심적으로 다루어야 할 가지 방향이라는 의견을 확인해 볼 수 있었습니다.

2017년 한국교육학회

연차학술대회



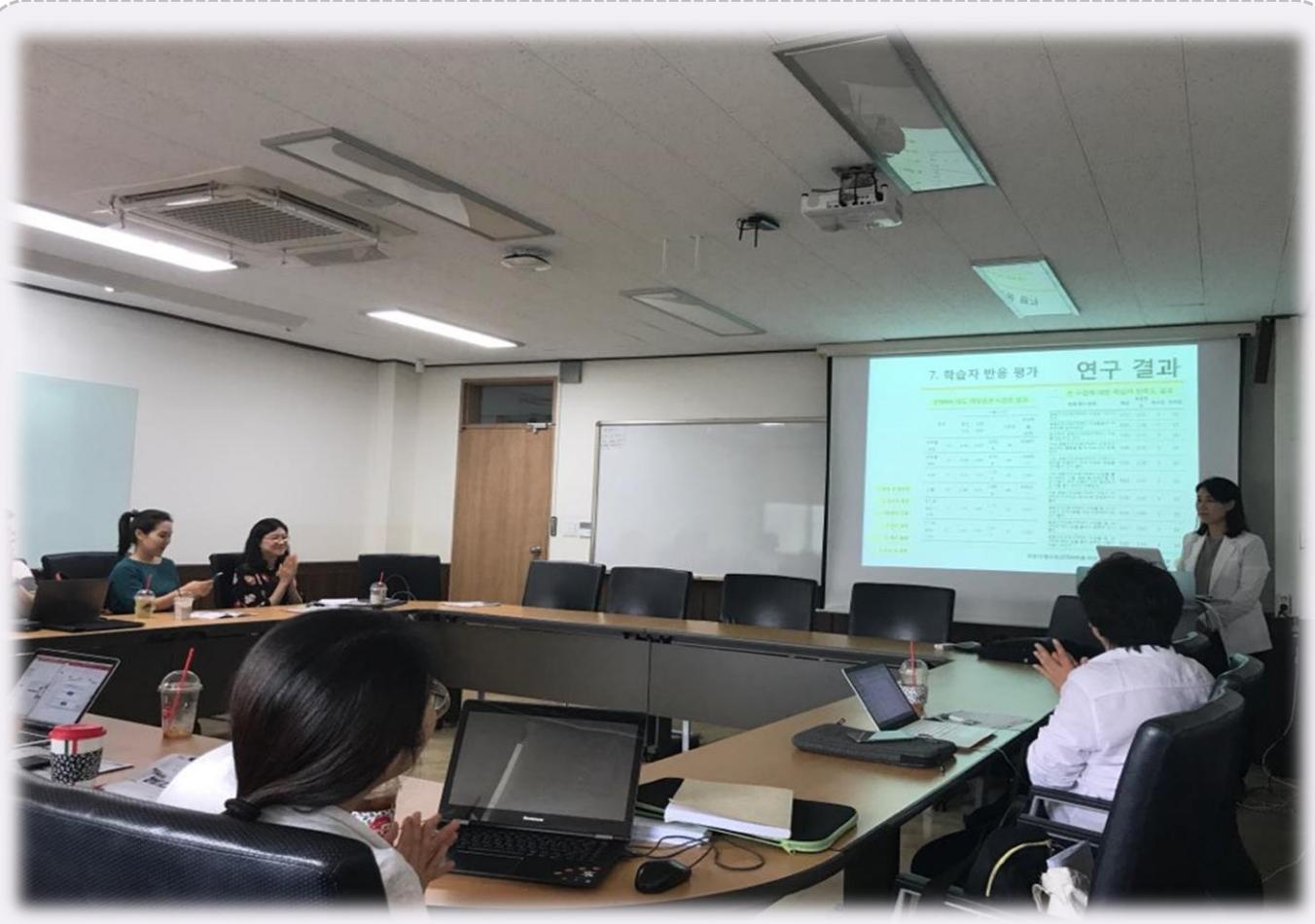
지난 교수체제설계(ISD) 강좌에서 진행된 프로젝트 중 하나인
도서관 교육과정 재설계 관련하여 석사과정에 재학 중인 권혜성
선생님과 김근재 선생님의 포스터 발표 또한 진행되었습니다.
두 선생님의 멋진 포스터 발표로 장려상을 수상하게 되었습니다.
진심으로 축하 드립니다 😊

박사과정 프로포절



6월 16일, 저희 연구실의 한송이 박사과정 선생님의 논문 프로포절이 진행되었습니다. 대학에서 증강현실을 보다 효과적으로 운영하기 위한 수업 설계 원리에 대한 주제로 멋진 프로포절 발표가 진행되었습니다. 앞으로 좋은 논문으로 발전되기를 기원하겠습니다^^

박사학위 논문 요지 발표



6월 28일, 박사학위 논문 심사를 통과한 선생님들의 논문 요지 발표가 진행되었습니다. 특히 저희 연구실 홍현미 선생님의 “**융합인재교육(STEAM)을 위한 플립러닝 수업설계원리 개발 연구**”를 통해 효과적인 플립 러닝 수업을 위한 핵심 아이디어를 확인해 볼 수 있었습니다. 선생님들의 깊이 있는 연구 내용을 직접 들을 수 있는 만큼 소중한 시간이 되었습니다.

박사 세미나



7월 8일, 교수님과 저희 연구실을 졸업한 박사 선생님들의 박사 세미나가 진행되었습니다. 사진을 찍어주신 김성욱 선생님과 김선희 선생님, 박태정 선생님, 홍미영 선생님의 모습이 보이네요^^

건국대학교

창의성 특강



7월 17일, 건국대학교 대학교육혁신원 교수학습지원센터 주최
창의역량 프로그램에 교수님께서 “창의성을 별도로 배울 수
있나요?”라는 주제로 특별 강의를 해 주었습니다. 창의성을
향상시키기 위한 방안 의견과 함께 학생들의 실질적인 궁금증을
확인할 수 있었습니다.

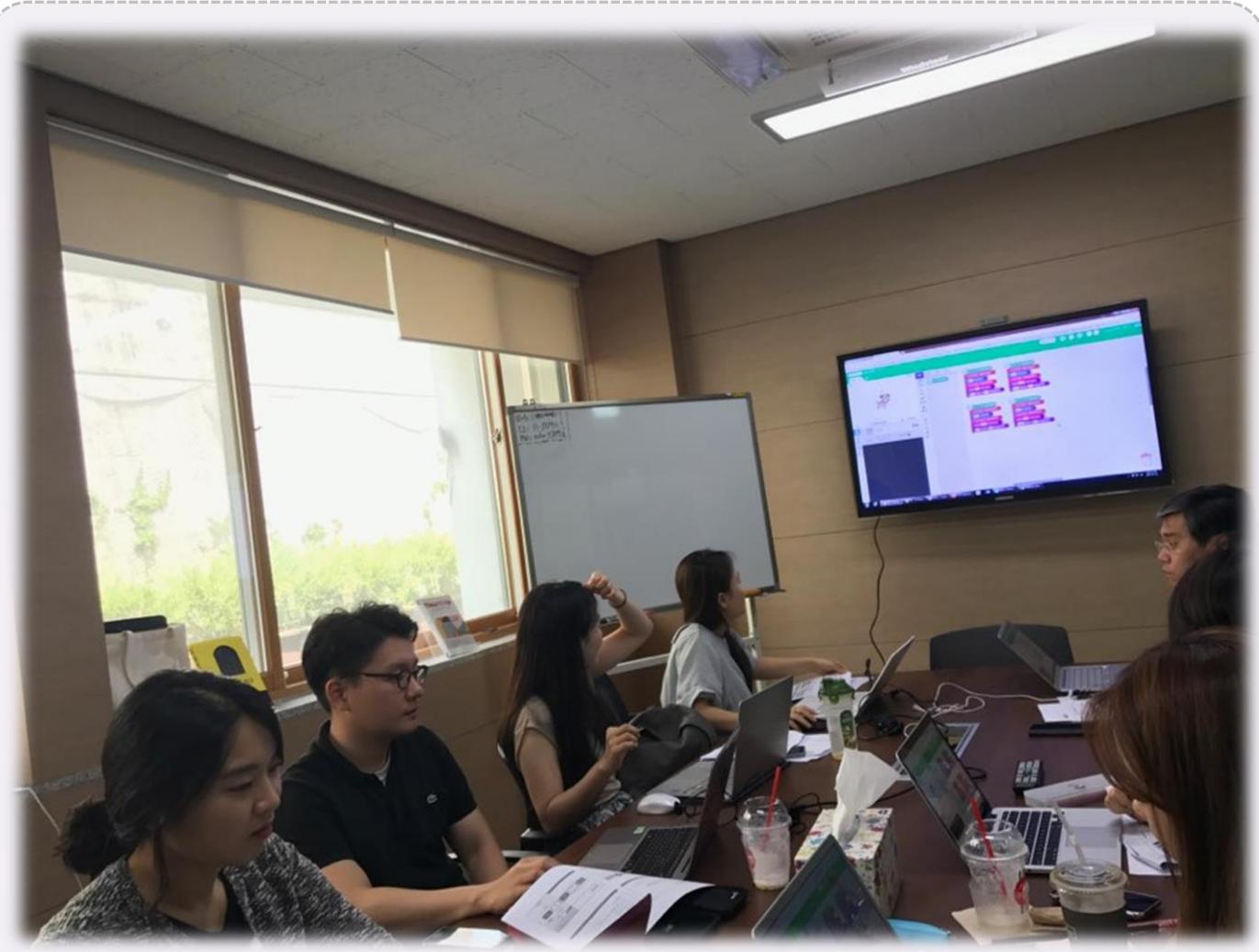
건국대학교

창의성 특강



건국대학교 교수학습지원센터에 계시는 김선희 선생님도
오랜만에 직접 볼 수 있는 좋은 시간이 되었습니다^^

연구실 세미나



하계 방학 중 연구실 세미나는 격주 수요일 11시에 진행됩니다. 최근 연구실 세미나 시간에서는 국가 및 사회적으로 강조되고 있는 프로그래밍, 코딩 교육 및 컴퓨터적 사고 (Computational Thinking)의 중요성을 고려하여 엔트리 프로그램 활용 실습의 워크샵이 진행되었습니다.

NEWS



◆ 송동길 선생님 특강

- 일시: 2017년 7월 21일, 오후 3시
- 장소: 대세미나(예정)

◆ iLED 연구실 세미나

- 일시: 2017년 8월 2일
- 장소: 학과장실(예정)

◆ 2017 e-learning Korea

- 일시: 2017년 8월 29일-31일
- 장소: 서울 삼성동 코엑스(COEX)

◆ The 18th International Conference on Education Research (ICER)

- 일시: 2017년 10월 18일-20일
- 장소: 서울대학교 호암컨벤션 센터
- 주제: Lifelong Learning For All : Designing Sustainable Learning Society