



iLED

Tuesday News

iLED 뉴스레터

2017. 5. 2.

편집인 : 한형종

한국창의성학회 창립기념 학술대회 및 총회



3월 23일, 교수님께서 부회장으로 선출되신 한국창의성학회 창립기념 학술대회 및 창립 총회가 서울대학교 호암교수회관에서 진행되었습니다. 한국창의성학회는 창의성에 대한 연구와 교육, 그리고 창의적 사고가 넘치는 문화적 확산을 위해 설립되었으며, 학술대회 등을 통해 창의성 교육과 창의적인 인재 개발 등에 대해 보다 깊은 논의가 진행될 예정입니다.

EduNext 정책 포럼



3월 27일, 국회 의원회관에서 "제 4차 산업혁명시대의 교육, 무엇을 준비할 것인가?"에 대한 주제로 포럼이 진행되었습니다. 이번 포럼에서는 한국교육공학회 회장으로 계시는 임철일 교수님의 발표를 포함하여 4차 산업혁명 시대를 이끌어갈 창의적인 인재를 양성하고 학교를 혁신하기 위해 우리 교육이 해결해야 할 정책과제들이 무엇인지에 대한 논의가 이루어졌습니다.

에듀테크포럼 창립기념식 및 제 1회 세미나



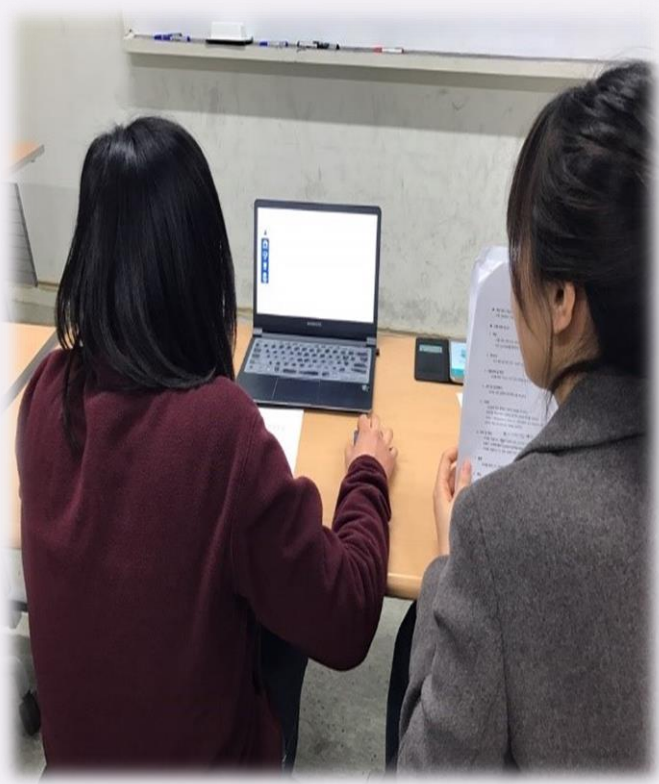
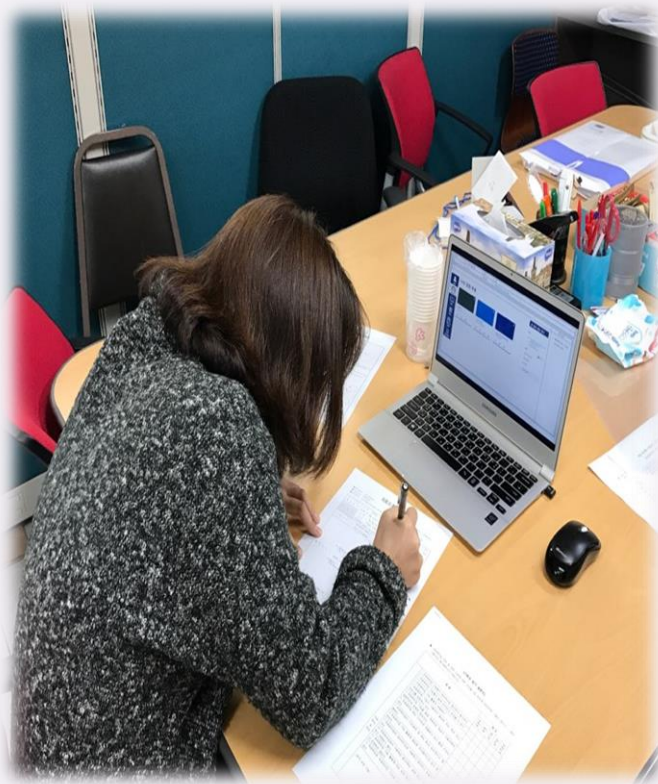
3월 29일, 삼성동 코엑스에서 에듀테크포럼 창립기념식 및 제 1회 세미나가 진행되었습니다. 임철일 교수님께서 공동 위원장으로 선출되었음과 더불어 미래교육혁신을 위한 전략을 공유해 주셨습니다.

2017년도 제 1회 관악교육 포럼



3월 31일, 서울대학교 교육연구소 주최 2017년도 제 1회 관악 교육포럼이 개최되었습니다. 교육학과 학과장 및 교육연구소 소장으로 계시는 임철일 교수님의 인사말을 시작으로 "세계적 학술성과가 가능하기 위한 조건은 무엇인가?" 주제에 대한 발표와 질의응답이 이루어졌습니다.

서울대-삼성전자 스마트캠퍼스 연구 사용성 평가



저희 연구실에서 이루어진 연구 중 서울대-삼성전자 스마트 캠퍼스 협력 과제인 ‘학습 설계를 지원하는 차세대 플랫폼 기반 교육의 기능과 특성에 관한 연구’에 대한 사용성 평가가 3월 말부터 4월 초까지 교수자와 학습자를 대상으로 진행되었습니다. 차세대 플랫폼 교육의 주요 특징이 무엇이며 향후 플랫폼이 지녀야 할 주요 기능을 포함한 프로토타입 개발과 이에 대한 사용성 평가를 통해 보다 실제적이고 구체적인 반응을 확인해 볼 수 있는 좋은 시간이 되었습니다.

연구실 세미나



매주 수요일 11시, 연구실 세미나가 진행됩니다. 이번 학기 연구실 세미나에서는 교육공학의 주요 핵심 이슈뿐만 아니라 향후 미래교육, 인공지능 등의 제 4차 산업혁명 관련하여 아이디어 논의 등 보다 다양한 주제에 대한 탐색이 이루어질 예정이오니 선생님들의 적극적인 참여 부탁드립니다^^

교육학과 대학원 설명회



4월 25일, 사범대학 12동 2층 야외에서 각 전공별 부스 운영을 통해 교육학과 대학원 설명회가 진행되었습니다. 대학원을 진학하기를 희망하는 예비 대학원생을 대상으로 전공 및 입학, 졸업 후 진로 등 전공 전반에 대한 궁금증을 안내하여 저희 교육공학 전공을 보다 다양한 학생들에게 알리는 기회가 되었습니다.

신입생 선생님 인터뷰



Q 안녕하세요 김근재 선생님^^ 대학원 생활은 어떠신가요?

대학원 합격 소식을 받고 정말 기뻐했습니다. 새로운 시작을 앞두고 두려움 반 설렘 반이었던 것 같아요. OT때 약간의 어색함을 가지고 처음 과행사를 참석하였던 생각이 나네요. 신입생 장기자랑 때도 잘할 수 있을까 고민이 많았는데 다행히 교수님들과 선배님들께서 즐겁게 봐주시고 그분들과 많은 이야기들을 나눌 수 있어서 좋았습니다. 아직은 수업 내용을 따라가면서 과제를 해결하거나 필요한 아티클 혹은 자료들을 찾고 읽는 과정에서 어려운 부분도 있고, 프로젝트에 참여해서도 미흡한 부분이 많지만 열심히 하면서 적응해나가는 중입니다.



Q 이번 학기에 어떤 수업을 듣고 수업에 기대하는 점은 무엇인가요?

이번 학기에는 임철일 교수님의 ISD수업, 나일주 교수님의 교육공학 기초, 이진실 선생님의 교육통계 기초를 수강하게 되었습니다. 국립중앙도서관 사서교육프로그램을 설계하는 경험을 실제로 하게 되었는데 이론으로 배운 지식을 실제로 적용해가면서 교수설계전문가로서 발돋움할 수 있는 기회가 되었으면 좋겠습니다. 교육공학 기초시간에는 교육공학이라는 학문의 근원과 경향을 탐구해가는 과정이 주를 이루고 있는데 보다 학문적으로 튼튼해지는 경험을 할 수 있을 것 같습니다. 교육통계 기초에서는 논문 작성에 필요한 통계 이론 및 활용법을 배우는데 향후 논문 작성에 도움이 되는 방법론을 배울 수 있어서 기대가 됩니다.

신입생 선생님 인터뷰



Q 공부하고 싶은 주제와 참여하시는 프로젝트는 무엇인가요?

공부하고 싶은 주제는 여러가지를 탐색하는 중이지만 요즘 유행하는 플립드 러닝(Flipped learning), 모바일을 활용한 Blended learning, MOOC를 활용한 교사교육분야에 관심이 있습니다. 또한 요즘 유행하는 AR, VR의 교육적 활용에도 관심이 많습니다. 현재는 IR 프로젝트와 창의모바일플랫폼 개발 프로젝트에 참여하고 있습니다. IR프로젝트는 대학 구성원들의 강의 만족도를 조사하고 그 자료를 활용하는 기관의 역할과 기능에 대해서 연구하는 프로젝트이고 창의모바일플랫폼 개발 프로젝트는 4차산업혁명 시대에 맞는 창의융합인재 양성을 위한 모바일 플랫폼 개발에 초점을 둔 것입니다. 아직 제안서 작업단계이지만 제안서가 받아들여져서 프로젝트를 실제로 수행할 수 있는 기회가 주어진다면 좋겠습니다.

Q 마지막으로, 앞으로 석사과정 동안의 각오를 말씀해주세요^^

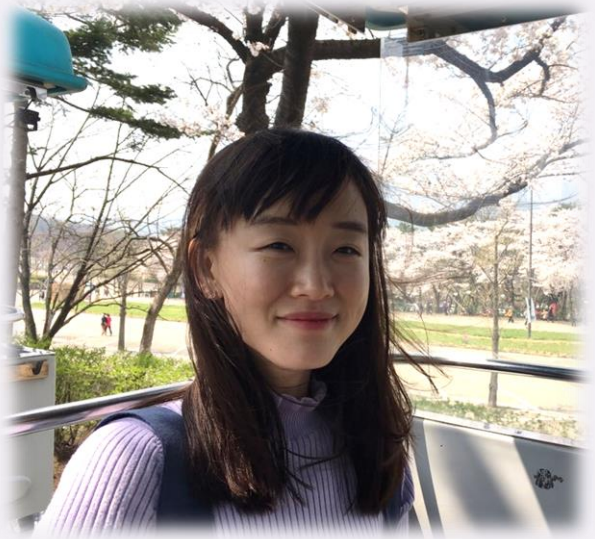
2년동안 교육공학 전공의 일원으로서 공부를 할 수 있는 기회가 주어졌다는 것이 감사한 일이라고 생각합니다. 아직 부족한 점이 많지만 관련 서적과 자료들을 많이 읽고 배워서 교육공학 전공자로서의 '전문성'을 쌓아 나가고 싶은 소망이 있습니다. 많은 가르침 부탁드립니다. 감사합니다.

신입생 선생님 인터뷰



Q 안녕하세요 변소희 선생님^^ 대학원 생활은 어떠신가요?

저는 사관학교를 나오고 군 위탁생이라 이렇게 본격적인 캠퍼스 생활은 처음이에요. 그래서 잘 할 수 있을까 하는 걱정도 있었고 대학원생이 된다는 설렘도 있었어요. 사실 교육공학 전공을 하면서 생각보다 여유가 없지만, 새로운 분야에 대해 깊이 있게 연구할 수 있는 기회가 주어져서 항상 감사하게 생각해요. 훌륭한 교수님들과 좋은 동기들을 만나서 하루하루 즐겁게 생활하고 있어요.



Q 이번 학기에 어떤 수업을 듣고 수업에 기대하는 점은 무엇인가요?

이번 학기에는 나일주 교수님의 교육공학 기초, 임철일 교수님의 ISD수업, 이진실 선생님의 교육통계분석론, 학부수업으로 소경희 교수님의 교육과정을 듣고 있어요. 교육공학 기초는 나일주 교수님의 해박한 전공 지식과 풍부한 경험을 바탕으로 물 흐르듯 자연스러운 강의를 통해 의미 있는 메시지를 전달해주시고, ISD수업에서는 교수체제설계의 이론을 배우는 동시에 지방행정연수원 프로젝트를 통해 적용하면서 실제적인 학습이 이런 것이구나 느끼고 있어요. 통계 수업은 조금 어려운 분야이긴 하지만, 연구논문을 쓸 때 꼭 필요할 것 같고 설명을 잘해주셔서 재미있게 배우고 있어요. 교육과정 수업을 통해 우리나라와 외국의 교육과정 역사와 향후 나아갈 방향을 모색하고 있는데, 교육에 있어서 무엇을 중심에 두고, 무엇을 배워야하는지 고민할 수 있는 시간이 되고 있어요.

신입생 선생님 인터뷰



Q 공부하고 싶은 주제와 참여하시는 프로젝트는 무엇인가요?

저는 정훈장교이기 때문에 장병들을 위한 교수설계 분야에 관심이 많아요. 이러닝, 플립 러닝, 첨단 테크놀로지를 활용한 교육 등에도 관심이 있는데 이 것을 어떻게 군 교육현장에 적용할 수 있을지 연구해보고 싶어요. 현재 참여하는 프로젝트는 지방행정연수원 ‘저출산·인구문제’ 공무원 교육과정 개설 프로젝트예요. 저출산 등 인구문제가 사회적 이슈인 지금 지자체 공무원의 역량강화를 위한 교육이기 때문에 현 시점에서 꼭 필요한 교육이라고 생각해요. 여러 요소들을 분석하면서 프로젝트를 진행 중인데 그 중에서 공무원이라는 학습자 특성이 가장 큰 변수인 것 같아요. 이런 실제 프로젝트 경험이 큰 도움이 될 것 같아 팀원들과 화이팅하면서 열심히 하고 있어요.

Q 마지막으로, 앞으로 석사과정 동안의 각오를 말씀해주세요^^



군인으로서 2년 동안 석사과정을 이수할 수 있다는 것이 정말 큰 행운이고 감사한 일이라고 생각하고 있어요. 이 시간 동안 스스로 부족한 면을 채워가면서 발전하는 동시에 나중에 군에 돌아가서 잘 활용할 수 있게 열심히 배워야겠다고 다짐하고 있어요. 아티클 같은 것이 아직 어렵지만 노력한 만큼 좋은 결과가 있을 거라고 믿어요~ 지난 2월 학위수료식에서 교수님들께서 석사학위를 받는다는 것은 그 분야의 마스터가 된다는 것이라고 하신 것이 인상 깊었어요. 저도 교육공학의 마스터가 되기 위한 실력과 내공을 갖추기 위해 노력하겠습니다.

신입생 선생님 인터뷰



Q 안녕하세요 김세민 선생님^^ 대학원 생활은 어떠신가요?

대학원에 오기 전에 잘할 수 있을까 걱정이 많았는데, 어느새 적응하여 잘 지내고 있습니다. 새로운 것을 알아갈수록, 제가 모르는 것이 많다는 것을 더욱 깨닫고 있습니다. 선배님들께서 잘 해내시는 모습을 보며, 졸업 전에 저도 그렇게 되고 싶다는 생각을 하면서 열심히 노력하고 있습니다.

다양한 일을 하던 분들을 동기로, 선후배 사이로 만나서 새로운 인연을 맺을 수 있다는 것에 매일매일 감사함을 느끼고 있습니다. 책에서 배우는 것 이외에, 주변 분들에게 일상에서 참 많이 배우고 있는 것 같습니다. 저도 주변분들께 도움이 될 수 있는 사람이 되고 싶다는 생각에 더 열심히 노력하게 되네요. 함께 생활하면서, 좋은 추억도 많이 쌓았으면 좋겠어요^^



신입생 선생님 인터뷰



Q 이번 학기 수업에서 기억에 남는 점이 있었나요?

이번 학기에는 교육공학전공 수업 중에서는 나일주 교수님의 교육공학기초와 임철일 교수님의 교수체제설계 수업을 듣고 있습니다. 그 중에서 가장 기억에 남는 것은 아무래도 ISD 프로젝트로 원광대학교 의과대학의 수업 설계를 한 것입니다. 빠르게 설계를 해서, 직접 수업이 진행되는 것까지 볼 수 있었던 좋은 기회였습니다. 기차를 타고 익산을 오가며, 기차 안에서 회의를 하기도 하고 함께 시간을 보내니 더욱 친해질 수 있는 기회가 많았습니다. 힘들었던 만큼 배우는 것도 정말 많았습니다.



Q 앞으로 석사과정 동안의 각오를 말씀해주세요~

2년 동안 학생으로서 배움의 시간을 가질 수 있다는 것에 감사합니다.

그래서 이 시간을 소중히 보내고 싶습니다. 수업을 들으면서는 많은 것을 배우고, 다양한 사람들과 협력해보고 싶습니다. 다양한 경험을 많이 해보고 매일매일 발전하는 사람이 되고 싶습니다. 긍정적으로 생각하고, 모든 일에서 매 순간 배우고 있다는 생각을 가지고 지내고 싶습니다. 앞으로 잘 부탁드립니다^^

신입생 선생님 인터뷰



Q 안녕하세요 홍정현 선생님^^ 대학원 생활은 어떠신가요?

대학원 생활을 하면서 새로운 경험을 많이 하고 있고, 그 속에서 또 다양한 감정을 느끼게 되는 것 같아요. 모르는 게 너무 많아 좌절하기도 하지만, 하나씩 배우고 깨닫는 과정이 즐겁기도 해요. 친구들을 만날 시간이 여유롭지 않아 슬프기도 하지만, 마음을 나눌 수 있는 동료들이 있어 따뜻함을 느껴요. 만족스럽지 않은 과제를 낼 때는 속상하기도 하지만 조금씩 성장해 나가는 모습을 볼 때는 뿌듯함을 느끼기도 해요. 이렇게 좌충우돌하고 있지만 이 모든 경험을 할 수 있다는 것이 정말 감사해요.

처음 입학했을 때는 꽤 추운 날씨였는데, 지금은 벌써 예쁜 꽃들이 활짝 피었네요. 이렇게 2년이 금세 지나갈 것만 같고 이 시간이 분명 그리워질 것 같아요.



Q 이번 학기에 어떤 수업을 듣고 수업에 기대하는 점은 무엇인가요?

이번 학기에는 임철일 교수님의 교수체제설계, 나일주 교수님의 교육공학기초, 김계현 교수님의 상담이론과 실제 수업을 수강해요. 교수체제설계 수업은 굉장한 로드가 있는 것으로 유명한데 그만큼 배우는 것이 정말 많아요. 그리고 교육학 이론을 실천으로 옮기는 교수님의 열정적인 모습이 귀감이 되기도 해요. 나일주 교수님의 교육공학기초 수업은 한 편의 다큐멘터리 같은 매력이 있어요. 교수님께서 매시간 새로운 관점에서 질문 거리를 던져 주시고 또 재미있게 풀어나가셔서 깨달음의 즐거움이 있는 수업이에요. 그리고 상담이론과 실제 수업은 교육공학 전공생이 잘 수강하지 않는 수업이라 조금은 신중했었는데요. 정말 수강하길 잘했다는 생각이 듭니다. 내용도 흥미롭고 사람에 대한 이해의 폭이 한층 더 넓어지고 있는 것 같아요.

신입생 선생님 인터뷰



Q 공부하고 싶은 주제와 참여하시는 프로젝트는 무엇인가요?



공부하고 싶은 주제는 다양하지만 특히 맞춤형 학습에 많은 관심이 있어요. 개별 학습자들의 학습 패턴과 성취 수준 등을 파악하고 학습 환경 및 교수 설계에 접목하는 방법을 연구하고 싶어요. 그리고 개별 학습자의 성격과 흥미 등을 반영하여 설계할 수 있는 전략도 연구해 보고 싶어요.

현재는 대학 강좌 개선 프로젝트에 참여하고 있는데요. 깊은 사고를 촉진하기 위해 학습자 참여형 수업을 설계하는 프로젝트예요. 교수님과 학생들의 요구를 분석하고 문헌 연구를 추가하여 설계 전략을 도출하는 과정을 진행했어요. 저희가 설계한 수업이 이제 곧 진행될 예정인데 꽤 기대돼요~

Q 마지막으로, 앞으로 석사과정 동안의 각오를 말씀해주세요^^

불타는 의지로 연구에 매진하겠다는 마음도 있지만, 그 이전에 ‘수고했어, 오늘도’ 노래처럼 하루하루 저를 격려하면서 한 걸음씩 나아가고자 해요. 그리고 졸업한 후에 이 시간의 소중함을 뒤늦게 느끼기보다 매 순간을 소중하게 느끼면서 지내는 것이 저의 목표입니다.

신입생 선생님 인터뷰



Q 안녕하세요 권혜성 선생님^^ 대학원 생활은 어떠신가요?

5년간의 직장 생활을 잠시 멈추고, 다시 학생으로 돌아오는 것에 대해 막연한 두려움도 있었던 것 같습니다. 하지만 요즘엔, 새로운 것을 배울 수 있는 기회가 다시 주어진 것에 대해 감사하는 마음이 큼니다. (물심양면으로 대학원 생활을 지원해주는 남편에게 고마움을 전합니다) 수업을 잘 따라가기 위한 사전 준비나 과제, 프로젝트에 많은 시간이 소요되기 때문에 꿈꾸었던 여유로운 대학원 생활은 아니지만, 다시 없을 소중한 시간을 누리고 있다고 생각합니다.



Q 이번 학기에 어떤 수업을 듣고 수업에 기대하는 점은 무엇인가요?

이번 학기에는 임철일 교수님의 ISD수업, 나일주 교수님의 교육공학 기초, 이진실 교수님의 교육통계를 수강하고 있습니다. 임철일 교수님의 수업을 통하여 교육공학의 지식을 실제에 적용하며 실용적 학문인 교육공학의 매력을 느낄 수 있었습니다. 그리고 나일주 교수님 수업을 통해 교육공학이 앞으로 나아가야 할 방향, 학자로서의 자세에 대해 고민해 볼 수 있었습니다. 교수님들께서 불어 넣어 주신 학문적 영감을 따라 학자로서의 길을 걸어나가야 하겠습니다.

신입생 선생님 인터뷰



Q 공부하고 싶은 주제와 참여하시는 프로젝트는 무엇인가요?



공부하고 싶은 주제를 아직 정하지는 못했지만, 관심있는 주제가 많아지는 것은 사실입니다. 아무래도 본래 직업이 교사다 보니 학교 현장에 적용할 수 있는 효과적 학습 전략과 플랫폼 개발에 관심이 있습니다. 현재 참여하고 있는 프로젝트는 협력체제 기반의 창의성 플랫폼 개발 관련 프로젝트입니다. 여러 박사님들의 도움을 받아 배워 나가며 도움이 되기 위해 노력하고 있습니다.

Q 마지막으로, 앞으로 석사과정 동안의 각오를 말씀해주세요^^

새로이 알게 된 동기들과 선배님, 교수님들의 소중한 인연을 잘 쌓아 나가고 싶습니다. 그리고 다시 없을 휴직의 기회를 배움의 시간으로 쓰고 싶습니다. 수업과 프로젝트, 그리고 연구 활동을 통하여 교육공학 뿐 만 아니라 다방면의 지식을 쌓고 싶습니다. 이를 통해 발전하는 교육자가 되어 한국 교육의 발전에 기여할 수 있는 토대가 되고자 합니다.

NEWS



◆ 교육학과 홈커밍 데이

- 일시: 2017년 5월 5일, 9시 30분-3시
- 장소: 서울대학교 기숙사(관악사)운동장

◆ 2017 한국교육정보미디어학회 춘계학술대회

- 일시: 2017년 5월 13일
- 장소: 서울사이버대학교
- 주제: 4차 산업 혁명시대 교육미디어의 역할

◆ 한국창의성학회 제1회 정기학술포럼

- 일시: 2017년 5월 17일, 오후 3시-5시 30분
- 장소: 강남 유한킴벌리 본사 5층 창의공간
- 주제: 제 4차 산업혁명과 창의적 정체성 확립

◆ 2017 한국교육공학회 춘계학술대회

- 일시: 2017년 5월 26일-27일
- 장소: 서울대학교 사범대학 교육정보관(10-1동)
- 주제: 제 4차 산업혁명과 교육혁신: 교육공학의 리더적 역할