



iLED

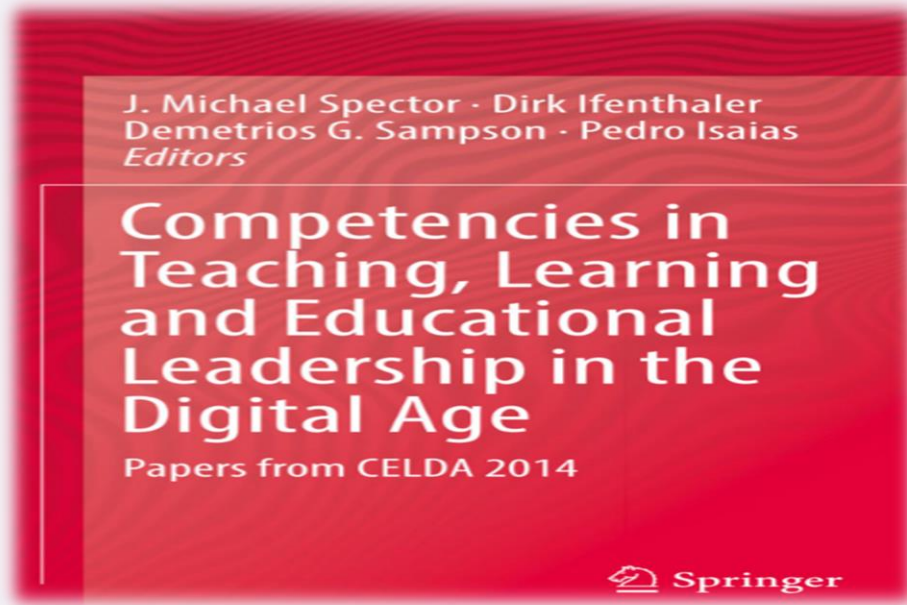
Tuesday News

2016-7호

2016. 10. 04.

편집인 : 한형종

저서 안내



Lim, C., Kim, S., & Lee, J. (2016). Designing the flipped classroom in higher education. In J. M. Spector, D. Ifenthaler, D. G. Sampson, & P. Isaías. (Eds.), *Competencies in teaching, learning, and educational leadership in the digital age* (pp. 245-258). Springer International Publishing.

최근 고등교육 맥락에서 각광받고 있는 플립 러닝을 효과적으로 설계하기 위한 주요 방안과 전략들에 대해 교수님과 김선영 선생님, 그리고 이지현 선생님의 Chapter가 포함된 저서가 출간되었습니다^^

Public HRD 75호



60/61

Public HRD
추천강사

HRD Strategy & Trend

WORLD CLASS HRD
PUBLIC HRD

지금도 각종 교육 현상에는 수많은 교육과정들이 운영되고 있다. 어떤 교육과정은 소성의 기대했던 목표들을 제대로 달성했다는 평가를 받기도 하고, 또 다른 교육과정은 현상의 요구와 상황을 제대로 반영하지 못했다는 부정적인 평가를 보아주기도 한다. 이처럼 교육과정들이 효과적이거나 그렇지 못하다는 평가를 받는 것은 어떤 이유 때문일까? 언뜻 생각하면 교육을 실제로 담당한 강사의 역량에 의하여 교육과정의 성과가 좌우된다고 볼 수 있다. 담당 강사가 해당 분야의 지식과 경험이 풍부하고, 그것을 교육 참가자들과 자연스럽게 소통하면서 진행을 하는가 여부에 따라서 교육 만족도가 달라진다는 생각을 할 수 있다. 그래서 교육 만족도 특히 강사 만족도 지표를 검토한 후, 그에 따라서 강사의 강의 유지 및 교재를 중요한 후속 작업으로 여긴다.

그러나 조금만 상황을 파고 들어가면 교육과정의 성과 여부가 담당 강사의 역량 못지 않게 교육 과정의 설계 및 운영자에 의하여 많이 좌우된다는 것을 알 수 있다. 강의 요청을 받은 강사들은 교육과정 운영자에 의하여 주어진 교육과정의 목표와 내용을 참고하여 강의 준비물하기 때문에 교육 참가자의 요구나 조직의 맥락을 정확하게 고려한 강의를 준비하기가 쉽지 않다. 예컨대, 공무원의 업무 관련 소통 역량을 향상시키는 교육과정 강의를 담당할 강사의 경우 해당 조직 맥락에서 발생할 수 있는 상황을 반영한 사례나 실습을 제대로 준비하기 어렵다. 일반적인 소통 관련 이론을 설명하는데 그치거나 부차적인 사례를 보여줄 수도 있으며, 실제적인 연습 기회를 제공하지도 않고, 일방적인 강의를 하게 되는 경우도 적지 않다. 여기서 강사 못지 않게 교육과정을 설계하고 개발하여 직접 운영하는 교육 담당자의 역할이 매우 중요하게 부상한다.

교육과정 개발 방법: ADDIE로부터 RP로



임정남
서울대학교 교육학과 교수

A
ANALYSIS

- Needs Analysis
- Problem Identification
- Goals Analysis
- Learner Analysis
- Job / Task Analysis
- Analysis of Resources & Constraints

D
DESIGN

- Objectives Specification
- Test Development
- Content and Sequence Selection
- Strategies and Tactics Selection

D
DEVELOPMENT

- Materials Preparation
- Learning Environment
- Prototype Testing

IMPLEMENTATION

E
EVALUATION

교육 담당자 혹은 설계 HRD 담당자는 효과적인 교육과정을 개발하는데 있어서 전문적인 역량을 갖추어야 한다. 요구 및 과제 분석을 통하여 필요한 교육 영역과 내용을 정확하게 확인하여야 하며, 교육과정 개발의 필요성을 정당화할 수 있어야 한다. 또한 확인한 교육 요구를 반영한 교육과정을 설계할 수 있어야 한다. 선인 학습의 원리에 대한 이해는 물론이고 효과적인 교육을 가능하게 하는 원리들을 반영한 교육과정을 설계할 수 있어야 한다. 예컨대, 학습을 가능하게 하는 제 일 원칙으로 강화 혹은 피드백을 교육과정 설계 측면에 어떻게 포함시킬 것인가를 다음을 알아야 한다. 일반적인 강의를 벗어나서 학습자가 실제로 학습해 보고, 그 과정과 결과에 대하여 강사가 피드백을 주는 전략을 구체화하여야 한다. 대체로 하나의 교육과정안에 여러 개의 단위 모듈들이 구성된다고 할 때 이 모듈 간의 상호 연결을 어떻게 확보할 것인가에 대해서도 방안을 제시할 수 있어야 한다. 마지막으로 교육과정의 교재를 확인하기 위하여 교육 평가를 어떻게 할 것인가를 제안할 수 있어야 한다.

국가 인사혁신처 국가공무원인재개발원에서 발간하는 Public HRD 75호에 교수님의 글이 실렸습니다. 특히 **교육과정을 위한 개발 방법으로 ADDIE부터 최근의 RP방법론에 이르기까지 교수설계의 중요성과 방안** 등에 대한 내용이 포함되어 있습니다.

교육공학 전공 개강 모임



9월 8일, 2016년도 2학기 개강을 맞이하여 저희 교육공학 전공 개강모임이 있었습니다. 세 분의 교수님의 이야기를 듣고 많은 선생님들의 근황을 서로 공유할 수 있는 뜻 깊은 시간이 되었습니다^^

교육공학 전공 개강 모임



교육공학을 위해서~^^

교육공학 전공 개강 모임



그리고 앞으로 약 1년 동안 교육공학연구회 부회장으로 이끌어 주실 지현경 선생님께서 앞으로의 각오를 말씀해 주셨습니다^^

서울대-시흥시 교육협력 지원 센터 운영 방안



9월 9일, 서울대-시흥시 교육협력 지원센터 홈페이지 구축 및 운영 방안 과제 관련하여 교수님과 관련 연구원들이 시흥시에 방문하였습니다. 본 연구를 통해 **교육 지원 센터를 통한 서울대-시흥시의 효과적인 교육 네트워크 구축 및 지역사회 주민 대상 교육 지원 센터 홍보 및 교육을 위한 지원이 이루어질 예정**입니다.

2016 e-learning conference



9월 21일부터 22일까지 삼성동 COEX에서 **2016 이러닝 국제 컨퍼런스**가 개최되었습니다. 이번 국제 컨퍼런스에서는 아세안 대학 이러닝지원 사업(ACU)을 포함하여 고등교육 맥락에서 활발히 논의되고 있는 다양한 주제 발표가 이루어졌습니다.

2016 e-learning conference



특히 이번 국제 이러닝 컨퍼런스에서는 임철일 교수님께서
OER in Korea : Current Status and Future Directions
주제로 국내 OER의 주요 동향과 발전 방향에 대해 발표를
해 주셨습니다.

포항공대 강연



9월 27일, 포항공대에서 교수자 등을 대상으로 효과적인 수업 운영을 위한 교수님의 강연이 있었습니다. 이번 강연에서는 상호작용적 수업을 위한 교수 방법에 대한 내용으로 플립 러닝뿐만 아니라 아홉 가지 핵심 전략을 소개해주셨습니다.

2016년도 제 1회 관악교육포럼



9월 30일(금), 사범대 10-1동 507호에서 교수님께서 소장
으로 계시는 **교육학과 교육연구소** 주최의 **2016년도 제 1회
관악교육포럼**이 성공적으로 개최되었습니다. 이번 관악교육
포럼은 **고등교육에서의 MOOC의 가능성과 도전적 과제** 주제로
다양한 전문가를 초청하여 심도 있는 논의가 이루어졌습니다.

2016년도 제 1회 관악교육포럼



이번 포럼에서는 김선영 선생님의 주제 발표가 있었습니다. 김선영 선생님께서는 서울대학교의 운영 사례를 중심으로 **대학에서의 MOOC 실제와 가능성**에 대해 핵심 내용을 말씀해주셨습니다.

2016년도 제 1회 관악교육포럼

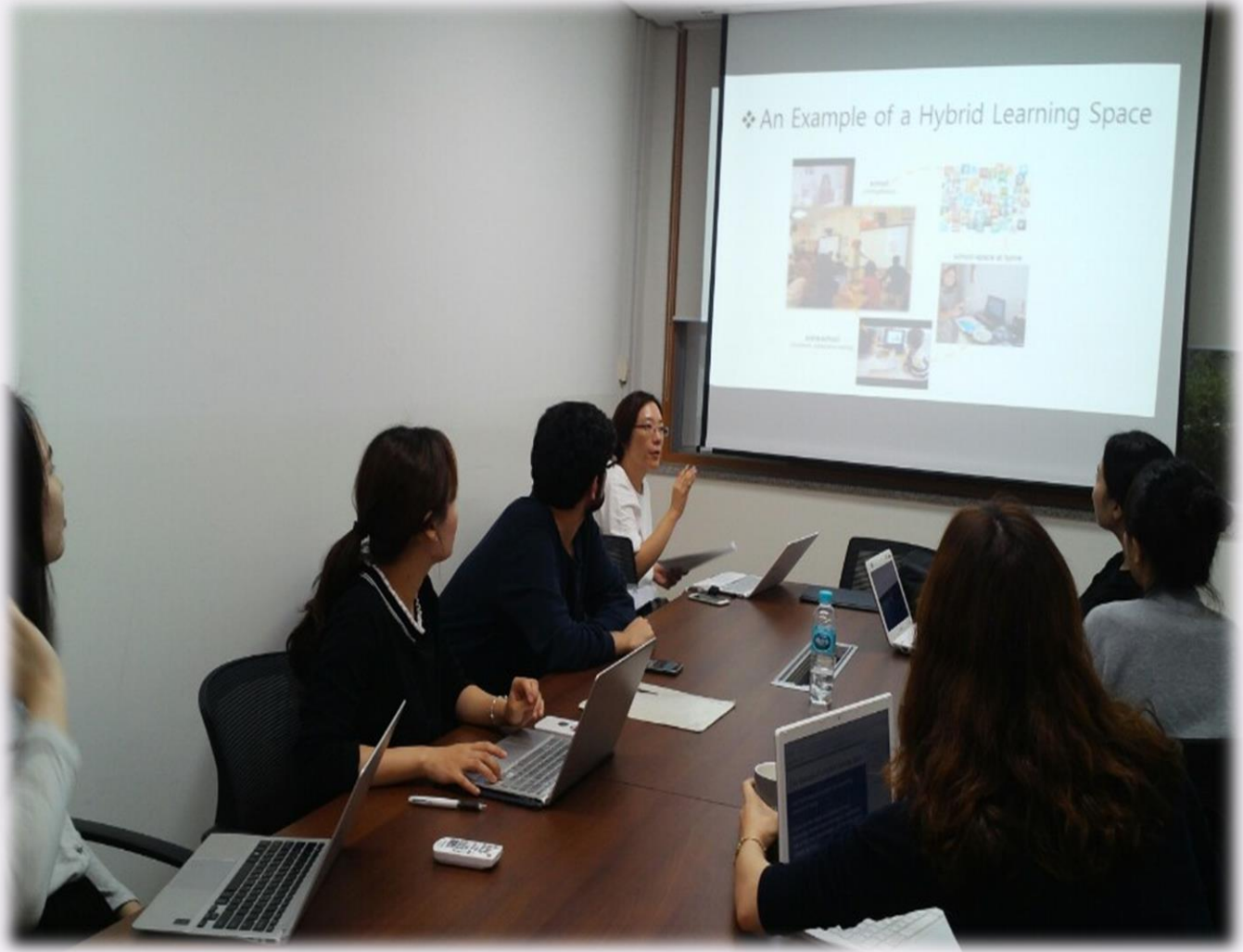


관악교육 포럼의 주요 사진을 함께 보시죠^^

2016년도 제 1회 관악교육포럼



연구실 세미나



매주 연구실 세미나가 진행되고 있습니다. 연구실 세미나 시간에는 교육공학의 주요 핵심 이슈 등을 공유하고 이에 대한 논의가 이루어집니다. 학기 중에도 연구실 세미나는 매주 진행되고 있습니다. 재학생뿐만 아니라 졸업 혹은 수료하신 선생님들의 많은 참여 부탁드립니다^^

NEWS



◆ 연구실 세미나

- 일시: 매주 수요일 11시
- 장소: 사범대 11동 소세미나실(예정)

◆ The 17th ICER Convention

- 주제: Future Education Design: Creativity, Personality, and Safety
- 일시 및 장소: 2016년 10월 12-14일, 호암교수회관

◆ 스마트 교육 전문가 포럼

- 주제: 학습설계를 지원하는 차세대 이러닝 플랫폼 기능 및 특징
- 일시 및 장소: 10월 20일, 2시-5시, 장소 추후 공지

◆ 2016 한국교육공학회 추계 학술대회

- 일시: 10월 28일
- 장소: 안동대학교 사범학관

◆ 2016 한국교육정보미디어학회 추계 학술대회

- 일시: 11월 12일
- 장소: 계명대학교