



iLED Tuesday News

2016-4호

2016. 6. 28.

편집인 : 한형종

논문 게재 안내



ORIGINAL ARTICLE

Development and Validity Testing of the Worksite Health Index: An Assessment Tool to Help and Improve Korean Employees' Health-Related Outcome

Young Ho Yun, MD, PhD, Jin Ah Sim, MS, Ye Jin Lim, MA, Cheol Il Lim, PhD, Sung-Choon Kang, PhD, Joon-Ho Kang, PhD, Jun Dong Park, MD, PhD, and Dong Young Noh, MD, PhD

Objectives: The objective of this study was to develop the Worksite Health Index (WHI) and validate its psychometric properties. **Methods:** The development of the WHI questionnaire included item generation, item construction, and field testing. To assess the instrument's reliability and validity, we recruited 30 different Korean worksites. **Results:** We developed the WHI questionnaire of 136 items categorized into five domains, namely Governance and Infrastructure, Need Assessment and Planning, Health Prevention and Promotion Program, Occupational Safety, and Monitoring and Feedback. All WHI domains demonstrated a high reliability with good internal consistency. The total WHI scores differentiated worksite groups effectively according to firm size. Each domain was associated significantly with employees' health status, absence, and financial outcome. **Conclusions:** The WHI can assess comprehensive worksite health programs. This tool is publicly available for addressing the growing need for worksite health programs.

factors of noncommunicable diseases.^{3,8,9} The effectiveness of health screening on each of the behavioral and biometric measures was stronger when screening was followed by offers of comprehensive worksite health and wellness programs such as the Assessment of Health Risks with Feedback,^{3,10} Blue Cross–Blue Shield of Kansas City,¹¹ which was initiated to impact working culture and to improve workers' health, and Healthy Heart program of the New York State Department of Health.^{13,14} Moreover, by implementing science-based strategies documented to effectively improve health outcomes, the impact of a comprehensive worksite health promotion program on employee health may be considerable. Moreover, the effects of such health promotion programs are reportedly sustainable and clinically meaningful.¹

Faced with rising costs, employers are interested in workplace health and wellness programs to improve employee health and reduce economic losses from poor health and worker absenteeism.¹² The

Yun, Y. H., Sim, J. A., Lim, Y. J., Lim, C. I., Kang, S. C., Kang, J. H., Park, J. D., & Noh, D. Y. (2016). Development and Validity Testing of the Worksite Health Index: An Assessment Tool to Help and Improve Korean Employees' Health-Related Outcome. *Journal of occupational and environmental medicine*, 58(6), 623-630.

임철일 교수님을 포함하여 서울대학교 공과대학 및 의과대학 등의 교수님들과 함께 진행된 융합연구의 산출물로 건강사회 공헌 지수 개발 논문이 해외 저명한 학술지에 게재되었습니다
축하 드립니다!



논문 게재 안내



스마트 교육의 효과적 운영을 위한 예비교사 역량 향상 교육 프로그램 모형 개발 연구

임 철 일 (서울대학교)
한 형 종 (서울대학교)
홍 영 일 (서울대학교)
이 선 연 (서울대학교)
이 은 영 (서울대학교)
장 수 (서울대학교)

본 연구는 예비교사의 스마트 교육 역량 향상을 위한 교육 프로그램 모형을 개발하는 목적을 지난다. 이를 실제 현장에 적용해 물으로써 본 교육 프로그램 모형에 대한 효과와 개선점을 탐색하는 목적을 지난다. 최근 학교교육 혁학에서 스마트 교육을 효과적으로 운영하기 위한 노력이 이루어지고 있다. 특히 향후 학교 교육을 운영하는 주체로서 예비교사의 스마트 교육 관련 지원에 대한 요구가 증가하고 있다. 하지만 예비교사의 스마트 교육 역량 향상을 위한 연구는 미흡하다. 따라서 본 연구는 행정평가 연구 방법론을 활용하여 예비교사의 스마트 교육 역량 향상 교육 프로그램 모형을 개발하고 이를 2015년 가을학기 서울 소재 5대 학교 교육방법 및 교육공학 강좌를 수강하는 예비교사 15명을 대상으로 적용함으로써 효과와 개선점을 분석하였다. 연구 결과, 예비교사의 스마트 교육 역량 향상을 위한 체계적 활동을 도출하고 운영단계에 따라 '스마트 교육 활용을 위한 교수형태', '마이크로 티칭', '학교 현장 수업 실행'으로 구분하였다. 이를 '예비교사', '현장교사', '교육공학 및 교과교육 교수', '온라인 지원 시스템'의 주제를 고려하여 교육 프로그램 모형을 도출하였다. 예비교사 대상의 반응을 문학한 결과, 효과 측면에서 본 모형에 포함된 스마트 교육 통합 활용을 위한 수업 체계의 개념과 주요 활동은 스마트 교육을 운영하는 측면에서 실질적인 도움이 되었으며, 온라인 지원 시스템은 구성원 간 상호작용을 촉진하는 중요한 기계 역할을 수행하고 응이성 등을 제공한 것으로 나타났다. 개선점으로는 스마트 교육 통합 활용을 위한 자료의 다양성 고려, 지원 시스템의 프로그램 오태 등이 제시되었다. 본 연구는 학교 현장에서의 개선을 위해서는 대학과의 지속적인 연계를 통해, 보다 개선점을 확인하여 혁학화를 추구하였다는 점에서 의의를 지닌다. 또한 예비교사들이 스마트 교육을 보다 효과적으로 운영하고 스마트 교육 역량 향상을 위한 청탁과 지원을 제공하는 차량을 하였다는 점에서 의의가 있다.

임철일, 한형종, 홍영일, 이선연, 이은영, 장수 (2016). 스마트 교육의 효과적 운영을 위한 예비교사 역량 향상 교육 프로그램 모형 개발 연구. *교육정보미디어연구*, 22(2), 351-380.

또한 지난 2015/2학기에 진행되었던 예비교사의 스마트 교육 역량 향상을 위한 교육 프로그램 모형 개발 연구가 2016년 6월 30일자로 교육정보미디어연구에 게재 확정됨을 알려드립니다
니다^^ 다시 한 번 축하드립니다 ☺

한국교육정보미디어학회

춘계학술대회



5월 28일, 한국 교육정보미디어학회 춘계학술대회가 있었습니다. 본 학회에서는 '**교육미디어의 재조명: 담론과 실천에 대한 성찰**' 이라는 주제로 학교교육, 대학교육, 평생 및 성인 교육, 미래교육 측면에서 다양한 논문 및 포스터 발표가 진행되었습니다.

한국교육정보미디어학회

춘계학술대회



특히 올 해 교육정보미디어학회에서는 예비교사의 스마트 교육 역량 향상 교육 프로그램 모형 개발에 대한 발표가 이루어졌습니다. 질의응답과 의견 발표 시간 등을 통해 현 학교 교육의 현황 공유 및 개선 방안에 대한 논의가 이루어졌으며, 본 연구가 보다 현실적인 측면에서 중요성을 지니고 있음을 확인할 수 있었습니다.

해외초청학자 특강 : Bonk



6월 3일, 지속적으로 부각되고 있는 MOOCs 주제에 대해 미국 인디애나대학교의 Curtis, J. Bonk 교수를 초청하여 MOOCs의 최근 이슈와 문제점, 그리고 향후 연구 방향 등에 대한 세미나가 개최되었습니다. MOOCs에 대해 다양한 의견과 견해를 들을 수 있었던 소중한 기회가 되었습니다

박사 프로포절



6월 10일, 10-1동 409호에서 박사 프로포절이 진행되었습니다. 이번 학기 프로포절에는 저희 연구실의 홍현미 선생님께서 **현실적인 맥락에서 중요성을 지니고 있는 STEM 기반의 플립드 러닝**에 대한 주제 계획에 대해 발표해 주셨습니다. 앞으로의 선생님 논문 진행 상황과 발전을 항상 응원하겠습니다^^

석사 프로포절



약 1주 뒤인 6월 17일에는 석사 프로포절이 이루어졌습니다. 올 해는 그 어느 해 보다 다양한 연구 주제가 도출되고 개발 연구의 중요성이 강조되었습니다^^ 저희 연구실에서는 이은영, 이찬미, 임용택 선생님께서 각각 **프로젝트 기반의 플립 러닝**(이은영), **Learning Design 측면에서의 SPOC**(이찬미), **Computational Thinking**(임용택)에 대해 계획서 발표를 해 주셨습니다. 앞으로 멋진 논문이 나오길 기대하겠습니다!

석사 프로포절



프로포절에 대해 심층적인 의견을 주신 세 분의 교수님과
집중하여 경청하는 선생님들의 모습

교육공학 전공 종강 모임



6월 10일, 석사 프로포절 후 2016년 1학기 교육공학 전공의
종강 모임이 있었습니다. 2016/1학기 종강모임을 통해 여러
선생님들과 함께 이야기하고 그 동안의 근황을 듣는 소중한
시간이 되었습니다^^

교육공학 전공 종강 모임



교육공학의 발전을 위해 교수님들께서 소중한 의견을 주셨습니다^^ 교육공학을 위해서~😊

교육연구소 주관 하계 연구방법론 워크숍



6월 20일부터 7월 1일까지 교수님께서 소장으로 부임하고 계시는 **서울대학교 교육연구소 주관의 하계 연구 방법론 워크숍**이 성황리에 진행되고 있습니다. 교육 기관 담당자, 대학원생 뿐만 아니라 양적 및 질적 연구방법론에 대한 관심과 학습 의지를 지닌 다양한 사람들의 참여가 이루어지고 있습니다

김성욱 선생님 논문 심사(2심)



6월 27일, 김성욱 선생님의 박사 학위 논문 2심이 이루어졌습니다. 그 동안 많은 노력을 기울이신 만큼 좋은 결과가 있었습니다. 최종 학위 논문이 나오는 그날까지 응원하겠습니다! 끝까지 화이팅입니다^^

박사 과정

신입생 선생님 인터뷰



Q 안녕하세요 지현경 선생님^^ 벌써 한 학기가 지났네요~ 대학원 생활은 어떠신가요?

본격적인 대학원 생활을 시작하기 전에 좋은 기회로 한 학기를 함께 할 수 있었습니다. 사실 대학원 생활을 시작하기 전에 걱정도 고민도 많이 했었는데 지금은 재미있게 잘 지내고 있어요. 학부에서 교육공학을 전공하기는 했지만 석사 과정과 회사 업무를 다른 필드에서 하다 보니 아직 모르는 부분이 많아 더 열심히 공부할 필요성을 느꼈습니다. 앞으로 수업 교재와 아티클 뿐만 아니라 교육공학에 대한 지식과 소양을 쌓기 위해 더욱 노력해야 겠어요. 그리고 학교가 정말 넓어서 아직 다 돌아보지 못했는데, 앞으로 천천히 돌아보며 간만의 캠퍼스 생활을 즐겨야겠습니다.^^



Q 이번 학기에 어떤 수업을 듣고 무엇을 공부하였나요?

한 학기 동안 임철일 교수님의 교수체제설계 수업을 수강하였습니다. 교수설계에 대한 기본적인 이론을 배우고 이를 바탕으로 성찰과 토론 및 교안을 제작해 보는 등 정말 다양한 학습 활동을 할 수 있었어요. 특히 수업에서 진행한 프로젝트에서는 지방행정연수원의 증견 관리자 공무원을 대상으로 수업을 설계하며 최종 패키지까지 개발하였습니다. 내용전문가와 학습자를 섭외하여 인터뷰하고 지방에 있는 연수원을 오가며 조금 힘든 과정을 거쳤지만 프로젝트가 끝난 후 생각해 보면 교육 과정 설계를 처음부터 끝까지 경험해 볼 수 있었던 귀중한 기회였다고 생각이 듭니다.^^

신입생 선생님 인터뷰



Q 공부하고 싶은 주제와 참여하고 싶은 프로젝트는 무엇인가요?



전문직이나 특정 전문 분야의 학습자를 대상으로 한 역량 개발에 대하여 공부해 보고 싶습니다. 단순히 지식만을 암기하고 업무 현장에 적용하는 것이 아니라, 그런 지식을 종합하고 분석하는 능력이나 새로운 지식을 창출할 수 있는 창의력을 증진시킬 수 있는 여러 가지 교수설계 방안에 대하여 연구하고 싶어요. 또한 앞으로 관련 프로젝트도 다양하게 수행하며 많은 경험을 할 수 있다면 좋겠습니다^^

Q 마지막으로, 앞으로 박사과정 동안의 각오를 말씀해주세요^^

일단 학생으로 돌아와 다시 배움의 시간을 가질 수 있다는 것에 감사할 따름입니다. 앞으로 교육공학자로서 거듭나기 위해 많은 지식을 쌓아 나가며 발전하고 싶습니다. 그리고 선배 선생님들을 보면 공부와 프로젝트로 정말 알차게 시간을 보내고 계시는데 저도 하루 빨리 참여하여 함께 다양한 경험을 하며 다방면으로 활동할 수 있는 교육공학 전문가가 되고 싶습니다.^^ 물론 때때로 공부하는 것이 힘들 수도 있겠지만 그만큼 얻는 것이 많은 학업 생활이 될 것이라고 생각해요. 무엇보다 긴 고민 끝에 이제 막 시작된 박사과정인 만큼 교육 공학이라는 학문에 최선을 다하겠다는 것이 저의 다짐입니다. 잘 부탁 드립니다.^^

NEWS



◆ 박사 논문 요지 발표

- 일 시 : 2016년 6월 30일(목) 오후4시~6시
- 장 소 : 9동 원탁강의실

◆ 연구실 저녁 모임

- 일 시 : 2016년 6월 30일(목) 오후 6시 30분~
- 장 소 : 자연별곡 (서울대입구역 6번 출구 근처)

◆ 연구실 정기 회의

- 일 시 : 2016년 7월 5일(매주 화요일), 오후 1시
- 장 소 : 11동 소세미나실