iLED
Tuesday News

2016-3호

2016. 5. 31.

편집인 : 한형종

논문 게재 안내

대한한의학회지 제37권 제1호(2016년 3월)
J Korean Med. 2016;37(1):101-113
http://dx.doi.org/10.13048/jkm.16010
pISSN 1010-0695 • eISSN 2288-3339

Original Article

2016 한의사 역량모델 정립 및 활용 방안

임철일[1], 한형종[1], 홍지성[2,3], 강연석[2,3]
[1]서울대학교 사범대학 교육학과, [2]원광대학교 한의과대학 의사학교실, [3]한국한의학교육평가원

2016 Competency Modeling for Doctor of Korean Medicine & Application Plans

Cheolil Lim[1], HyeongJong Han[1], Jiseong Hong[2,3], Yeonseok Kang[2,3]
[1]Department of Education, College of Education, Seoul National University, Korea
[2]Department of Medical History, College of Korean Medicine, Wonkwang University, Korea
[3]Institute of Korean Medicine Education & Evaluation

Objectives: The purpose of this study was to develop a competency model for the Korean medicine doctors and find application plans for the future education in Korean medicine.
Methods: Based on literature review, we drafted a competency model framework for modeling and defined competencies using generic model overlay method. Also we conducted a FGI with 20 extension specialists in Korean medicine to validate competency model.
Results: Findings are 5 domains and 15 competencies. 5 domains have optimal patient care, reasonable communication skill, professionalism enhancement, performing social accountability, and efficient clinical management. 3 competencies are included in 5 domains each. With this model, 4 ways of application plans are shown to apply for the future competency-based education in Korean medicine.
Conclusion: Developed 2016 competency model for the Korean medicine doctors can be a first huge step to innovate education in Korean medicine toward competency-based educational system.

Key Words : *Competency, Competency Modeling, Korean Medicine Doctor, Competency-based Education, Generic Model Overlay Method*

서 론

세계보건기구(World Health Organization: WHO)를 비롯한 보건의료분야 교육기관들은 실질적인 수행의 의미를 지닌 역량들(competencies)을 선정하고 이를 달성하기 위한 제반 교육체계에 대해 논의해오고 있다. 1978년 세계보건기구는 당시 의료 서비스의 질적 하락의 원인을 부실한 교육에서 찾고, '의학교육에서의 역량중심 교육과정 개발 (Competency-Based Curriculum Development in Medical Education)'보고서를 통해 보건의료인 교육과정의 변화를 모색하였다[1], 이를 통해 미국, 영국, 캐나다, 호주 등 영미권의 의학교육 분야에서는 역량을 주요 키워드로 각 대학의 졸업역량을 규정하고 이를 교육에 반영하기 위한 노력을 진행해 왔다.

그간 역량중심교육을 추구하며 대두되어온 역량 혹은 역량중심교육에 대한 정의의 모호함, 실행에 있어서의 어려움, 난점 등이 지속적으로 대두되어 왔음에도 불구하고 의학분야에서 역량에 대한 강조는 지속되고 있다. 2013년 세계보건기구에서 발간된

임철일, 한형종, 홍지성, 강연석 (2016). 2016 한의사 역량 모델 정립 및 활용 방안. **대한한의학회지**, 37(1), 101-113.

원광대학교 한의학 연구팀과 함께 진행한 한의사 역량 모델에 관한 연구 논문 게재 소식을 알려드립니다.^^

논문 게재 안내

Journal of Engineering Education Research
Vol. 19, No. 2, pp. 34~44, March 2016

공학교육에서 창의성 향상을 위한 스마트 지원 시스템 적용과 효과에 관한 연구

임철일*·김종원**·홍미영*,†·서승일*·이찬미*·유성근**·김영수**·박정애**
*서울대학교 교육학과
**서울대학교 기계항공공학부

A Study on the Application and Effects of Smart Support System for Creativity in Engineering Education

Lim, Cheolil*·Kim, Jongwon**·Hong, Miyoung*,†·Seo, Seungil*·Lee, Chanmi*·Yoo, Sungkeun**·Kim, Youngsoo **·Bak, Jeongae**
*Department of Education, Seoul National University
**Department of Mechanical Engineering, Seoul National University

ABSTRACT
This study was conducted to explore the applicability and effects of Smart Support System for Creative Problem Solving(S3CPS) in engineering education. S3CPS is an online system developed to support learners' creative problem solving activities based on the CPS model proposed by Treffinger et al.(2000). In this study, it was applied in an engineering course in which students work in teams to design and produce creative robots with the purpose of verifying its effects on creative problem solving and team projects. To address the purpose, interviews and surveys were carried out to examine the effects of S3CPS. The qualitative data were analyzed through a generic coding process. Three ways to apply S3CPS in an engineering course based on team project were derived and effects of the system were also analyzed. It implies that specific design guidelines are required for the optimal use of the system for existing engineering courses.

Keywords: Engineering Education, Creativity, Creative Problem Solving, Smart Support System, Team Project

임철일, 김종원, 홍미영, 서승일, 이찬미, 유성근, 김영수, 박정애(2016). 공학교육에서 창의성 향상을 위한 스마트 지원 시스템 적용과 효과에 관한 연구. 공학교육연구,19(2), 34-44

또한 공학교육에서 창의성을 향상시키기 위한 지원 시스템의 적용과 효과에 관한 논문이 게재되었습니다. 두 편 모두 축하드립니다^^

교육학과 총동문회

5월 5일, 서울대학교 기숙사운동장에서 사범대학 교육학과 총동문회 행사가 진행되었습니다. 현 동문회장이신 나일주 교수님의 인사와 더불어 교육학과 학과장이신 임철일 교수님께서 축하의 말씀을 해 주셨습니다.

스승의 날 행사

5월에는 세 분의 교수님들에게 감사의 마음을 보다 더 전할 수 있는 스승의 날이 있어 좋은 시간을 보냈습니다. 우리들의 스승이신 임철일 교수님과 나일주 교수님, 그리고 조영환 교수님을 모시고 함께 이야기를 나누면서 감사의 인사를 전하였습니다^^

사범대학 부설중학교 및 부설여중학교 방문

5월 셋째 주부터 넷째 주까지 네 차례 사범대학 부설중학교 및 부설여중학교 방문이 이루어졌습니다. 특히 이번 방문은 교육방법 및 교육공학을 수강하고 있는 예비교사 수업실습에서의 효과적인 스마트 교육 적용에 대한 참관과 더불어 협의회 등이 이루어졌습니다

김성욱 선생님
박사학위논문 1심

5월 26일, 저희 연구실의 김성욱 선생님 박사학위논문 1심이 있었습니다. 그 동안 많은 노력과 정성을 기울인 만큼 좋은 성과와 멋진 논문이 나오길 기대하겠습니다. 앞으로 남은 심사도 응원하겠습니다. 화이팅입니다!

교육정보미디어학회
학술대회

5월 28일, 한국 교육정보미디어학회 춘계학술대회가 개최되었습니다. 이번 학회에서 ‘스마트교육의 효과적 운영을 위한 예비교사 역량 향상 교육 프로그램 모형 개발’ 주제에 대한 발표가 있었습니다. 발표 후 단체사진도 한 장 찍었습니다^^

김영전 선생님 논문상

5월 26일부터 28일까지 제32차 의학교육 학술대회가 개최되었습니다. 본 학술대회에서 저희 연구실을 졸업하시고 현재 원광대학교병원에 계시는 김영전 박사님께서 의학교육학회의 올해의 논문상을 받았습니다. 축하드립니다^^

NEWS

◆ 연구실 세미나

-일시: 매주 수요일 오후 5시

-장소: 사범대학 11동 소세미나실(예정)

◆ MOOC 워크샵

-일 시 : 2016년 6월 3일(금) 12시~1시 30분

-장 소 : 10-1동 101호

-연 사 : Curtis J. Bonk(Indiana University)

-주 제 : MOOCs and Open Education Around the World: Recent News and Research Clues

◆ 한국교육학회 연차학술대회

-일 시 : 2016년 6월 24일(금)~25일(토)

-장 소 : 대구광역시 교육연수원

-주 제 : 한국 교육의 현실과 한국 교육학의 과제